

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 36

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮНЫЙ ЗАРНИЧНИК»**

***Направленность:*** военно-патриотическая

***Уровень программы:*** базовый

***Возраст учащихся:*** 13 – 15 лет

***Срок реализации:*** 1 год (72 часа)

## **Введение**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и институтов гражданского общества по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Без целенаправленной работы по формированию, прежде всего, у молодежи чувства гражданственности и патриотизма немыслимы ни экономический подъем, ни преодоление негативных явлений происходящих в современном обществе. Решить стоящие перед нашим обществом задачи по гражданско-патриотическому воспитанию возможно путем объединения усилий в области воспитания, образования, науки, культуры, спорта, законодательной деятельности, работе средств массовой информации, оборонных и других структур.

Физическая культура и спорт обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и воспитания гражданина – патриота способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Одним из эффективных средств воспитания патриотизма у молодежи и подготовки ее в защите Отечества является военно-спортивный кружок «Юный зарничник».

### **Пояснительная записка.**

#### **Направленность дополнительной образовательной программы.**

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.** Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Цели:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Патриотическое и нравственное воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Задачи:**

- популяризация здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
- накопление психологического опыта, соответствующего поведения в условиях коллективной деятельности;
- развитие общих физических качеств: силы, быстроты, ловкости и выносливости;
- адаптация к условиям военной деятельности и выработка навыков безопасности жизнедеятельности (эмоционально-волевая устойчивость, внутренняя готовность к выполнению требований воинской службы, ответственность, саморегуляция, быстрая ориентация в обстановке, коммуникативные качества).

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:** в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

#### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

– программа рассчитана на учебный год.

#### **Формы и режим занятий**

– занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю два часа.

Участие в соревнованиях, смотрах, выступления на «День защитника Отечества» и на «День Победы» 9 мая.

#### **Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

- расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков по военно-спортивным направлениям;
- обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;
- оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников движения;
- выезды на окружные и районные соревнования по «Зарнице».

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Количество часов			Дата проведения	
		Теория	Практика	Всего	По плану	Факт.
I 1	Вводное занятие Меры безопасности на практических занятиях	1		1		
II 1 2	Строй и управление ими. Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю	2		2		
III	Строевые приемы и движение без оружия					
1	<b>Занятие 1</b> Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»		2	2		
2	<b>Занятие 2</b> Повороты на месте		3	3		
3	<b>Занятие 3</b> Движение строевым шагом		3	3		
4	<b>Занятие 4</b> Повороты в движении.		6	6		
5	<b>Занятие 5</b> Выполнение воинского приветствия на месте вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении		4	4		
6	<b>Занятие 6</b> Выход из строя и подход к начальнику.		2	2		
7	<b>Занятие 7</b> Строй отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней		6	6		

8	<b>Занятие 8</b> Строи отделения на месте		2	2		
IV	Средства индивидуальной защиты					
1	<b>Занятие 1</b> Назначение индивидуальных средств защиты	1		1		
2	<b>Занятие 2</b> Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»		2	2		
3	<b>Занятие 3</b> Пользование поврежденным противогазом		1	1		
4	<b>Занятие 4</b> Практическое пользование средствами защиты кожи		4	4		
V	Устройство автомата, обращение с ним					
1	<b>Занятие 1</b> Назначение и боевые свойства АКМ. Общее устройство и принцип работы автомата	1		1		
2	<b>Занятие 2</b> Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе		12	12		
3	<b>Занятие 3</b> Стрельба из пневматической винтовки по мишени № 8		6	6		
VI	<b>Занятие 1</b> Преодоление полосы препятствий (НФП)		8	8		
VII	<b>Занятие 1</b> Тактическая игра на местности		6	6		
Итого		5	67	72		

## **Содержание дополнительной образовательной программы**

### **Раздел I Вводное занятие**

#### **Тема 1 Меры безопасности на практических занятиях (1 час)**

Организуется и проводится лично руководителем кружка с целью ознакомления обучаемых с программой и тематическим учебным планом работы кружка, мерами безопасности в ходе проводимых практических занятий и тренировок, не допущения травматизма обучаемых. Доводятся правила и порядок проведения занятий и тренировок, установленные требования к ним.

Особое внимание обращается мерам безопасности при обращении с учебным и пневматическим оружием. Данный инструктаж обучаемых проводится в соответствии с Инструкцией по безопасности «Обращение с оружием на занятиях» и выпиской из инструкции «По правилам и мерам безопасности при выполнении стрельб на учебных пунктах».

Обращается внимание обучаемых на строгое и неукоснительное выполнение требований руководителя занятий и безоговорочное соблюдение мер безопасности в ходе занятий.

Требования безопасности доводятся обучаемым непосредственно, перед началом каждого занятия.

### **Раздел II Строй и управление ими (30 часов)**

#### **Тема 2 Команды и порядок их подачи. Обязанности солдата перед построением и в строю**

Занятия по строевой подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Для управления строем руководитель и командиры отделений должны находиться там, откуда удобнее обучать обучаемых, следить за их действиями и своевременно реагировать на их ошибки. Для командиров отделений наиболее целесообразное удаление от строя – три-четыре шага, для руководителя – 6-8 шагов.

Проводя занятия, руководитель должен подавать команды громким, властным голосом, четко произнося каждое слово. Сила голоса соизмеряется с протяженностью строя. Неправильно и не четко поданная команда вызывает замешательство у исполнителей, подрывает авторитет руководителя, снижает дисциплину. Подавая команды и отдавая приказания, руководитель обязан сам принимать положение «смирно».

### **Раздел III Строевые приемы и движение без оружия**

Строевая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых приемов (действий). При этом основу одиночного строевого обучения составляет образцовый личный показ руководителем строевых приемов, правильное и четкое их выполнение обучаемыми, сочетаемое с систематической тренировкой.

Обучение организуется в такой последовательности: 1). Ознакомление с приемом; 2). Разучивание его; 3). Тренировка. Ознакомление с приемом дает обучаемому правильное представление о нем. Для этого необходимо назвать прием или действие и указать, где и для какой цели они применяются; подать команду, по которой выполняется прием в целом, а затем в замедленном темпе продемонстрировать отдельные его части, порядок их выполнения.

В процессе обучения показ, как правило, необходимо повторять, постоянно поддерживая у обучаемых зрительное представление о правильном выполнении приема. Иногда после показа приема целесообразно разрешить обучаемым в течение 2-3 минут самостоятельно выполнить прием в целом. Полезно также, чтобы обучаемые в течение нескольких минут поочередно выполняли приемы перед строем группы. Это повышает интерес к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов.

Для отработки строевого шага в движении лучше иметь специальную площадку. Размеры ее произвольны. Накануне занятий учебной группы с командирами отделений проводятся методические занятия

#### **Раздел IV Средства индивидуальной защиты (8 часов)**

Первое занятие проводится в классе; в последующем продолжается практическая отработка на занятиях по изучению основных приемов действия обучаемых по вспышке ядерного взрыва и по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении.

На первом занятии рассматривается назначение средств защиты органов дыхания и кожи. Объясняется, что СИЗ предохраняют человека от воздействия паров (газов), аэрозолей (дымов, туманов), а также от попадания на кожные покровы и в организм радиоактивной пыли и возбудителей инфекционных заболеваний. Сообщается, что СИЗ подразделяются на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

Объясняется назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора, назначение и обустройство средств защиты кожи. Демонстрируются фильтрующий противогаз, респиратор и общевойсковой защитный комплект. Обучаемые знакомятся с положениями ношения («походном», «наготове», «боевом») и пользования СИЗ в различных ситуациях - поврежденный противогаз, надевание противогаза на раненого, использование защитного плаща в виде накидки, надетого в рукава, и в виде комбинезона.

На последующих занятиях осуществляется практическое пользование обучаемыми СИЗ с показом и тренировками, а затем и с отработкой нормативов. Проводятся соревнования между обучаемыми на правильность пользования СИЗ и в выполнении нормативов.

#### **Раздел V Устройство автомата, обращение с ним (19 часов)**

В данной теме рассматриваются вопросы: назначение и боевые свойства автомата Калашникова, общее устройство и боевые свойства, неполная разборка и сборка автомата, приемы и правила стрельбы по неподвижным целям, задержки стрельбы и способы их устранения, обучение обучаемых изготовке для стрельбы

лежа с руки, заряжания и разряжения автомата, производство стрельбы одиночными выстрелами и очередями.

Показывая автомат Калашникова, руководитель объясняет, что автомат является индивидуальным оружием солдата и предназначен для уничтожения живой силы противника огнем и в рукопашном бою (для этого служит штык-нож); раскрывает техническую характеристику и боевые свойства автомата. Далее занятия организуются в вышеуказанной последовательности по принципу «от простого - к сложному».

С целью изучения явления «выстрела» организуется практическая стрельба обучаемыми из пневматической винтовки.

Для выявления усвоенных навыков владения автоматом проводятся контрольные занятия с применением вводных ситуаций и ведением персонального учета «роста профессионализма».

В целях повышения интереса к занятиям и вызова стремления добиться лучших результатов, проводятся соревнования, первенства, конкурсы по разборке и сборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки, с обязательным поощрением обучаемых.

## **Раздел VI Преодоление полосы препятствий (8 часов)**

Занятия проводятся на единой полосе препятствий (НФП-2001) в составе учебной группы без оружия и противогазов. При выполнении упражнения разрешается взаимопомощь при преодолении препятствий.

Дистанция 200 м.

Пробежать 100 м. к началу единой полосы препятствий, обогнуть флажок, обозначающий начало полосы препятствий, добежать до рва, преодолеть ров любым способом, пробежать по проходам лабиринта, пролезть через забор, преодолеть разрушенную лестницу, наступая на три ступени, соскочить на землю под четвертой ступенью пробежать, преодолеть стенку, перепрыгнуть через траншею.

В целях повышения интереса к занятиям и вызывает стремление добиться лучших результатов эффективности занятия целесообразно проводить командное первенство.

## **Раздел VII Тактическая игра на местности (6 часов)**

Занятия по тактической подготовке проводятся в составе учебной группы. Проводит их руководитель с привлечением командиров отделений, назначаемых из наиболее способных и подготовленных учащихся.

Тактическая подготовка проводится методом практических занятий с многократным повторением изучаемых действий.

Выполняются следующие тактические нормативы:

1. Подъем по тревоге и выход в район сбора по тревоге;
2. Совершение марш-броска и выход в район сосредоточения с преодолением участка заражения;
3. Выдвижение из района сосредоточения на рубеж перехода в атаку;
4. Атака переднего края обороны противника;
5. Совершение марша в пункт постоянной дислокации.

## Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ п/п	Наименование темы	Виды методической продукции
1	Меры безопасности на практических занятиях	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»
2	Команды и порядок их подачи. Обязанности солдат перед построением и в строю	Методические рекомендации по строевой подготовке
3	Строевая стойка. Выполнение команд «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»	Методические рекомендации по строевой подготовке
4	Повороты на месте	Методические рекомендации по строевой подготовке
5	Движение строевым шагом	Методические рекомендации по строевой подготовке
6	Повороты в движении	Методические рекомендации по строевой подготовке
7	Выполнение воинского приветствия на месте вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении	Методические рекомендации по строевой подготовке
8	Выход из строя и подход к начальнику	----- // -----
9	Строй отделения. Походный строй отделения Прохождение торжественным маршем и с песней	----- // -----
10	Строй отделения на месте	----- // -----
11	Назначение индивидуальных средств защиты	Пособие МО РФ «Как действовать в условиях применения ОМП»
12	Тренировка в выполнении команд «Газы», «Отбой газам»	----- // -----
13	Пользование поврежденным противогазом	----- // -----
14	Практическое пользование средствами защиты кожи	----- // -----
15	Общее устройство и принцип работы автомата	Наставление по стрелковому делу МО РФ
16	Неполная разборка и сборка автомата, подготовка его к стрельбе	Методическая разработка «Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям»

17	Стрельба из пневматической винтовки по мишени «П» (школьная)	Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»
18	Преодоление полосы препятствий (НФП-2001)	Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»
19	Тактическая игра на местности	Учебное пособие по разделу «Основы военной службы»

