

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 36

**Рабочая программа
работы кружка
«Волонтерское движение»**

Иркутск

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием

И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа кружка "Волонтерское движение" создана для учащихся 8-11 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 36 час. Занятия проводятся один раз в неделю. Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и

самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения МБОУ « СОШ №36» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Основная цель волонтерской деятельности в школе : развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

воспитание у учащихся активной гражданской позиции,

формирование лидерских и нравственно-этических качеств,

чувства патриотизма и др.;

содействие всестороннему развитию учащихся

- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ

профилактической и информационно-пропагандистской

направленности.

расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Направления волонтерского движения

1. психолого-педагогическое направление - воздействие на самочувствие и поведение участников движения;

2. социально-бытовое - воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;

3. социокультурное - влияние на уровень культуры, организацию досуга;
4. трудовое - организация трудовой занятости, профориентационная работа;
5. валеологическое - формирование здорового образа жизни;
6. социально-правовое - повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
7. профилактическое - предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
8. лидерское - формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
9. патриотическое - воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
10. информационное - внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Кружок "Волонтерское движение" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Ожидаемые результаты:

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;

активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;

формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;

творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) школьников;

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

получение школьником опыта самостоятельного социального

действия;

сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

План

Кружка "Волонтерское движение"

№	Тема	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1		
3	Составление плана работы	1		
4	Подготовка к «Дню пожилого человека»	1		
5	Развешивание поздравительных открыток на подъездах домов микрорайона посвященных «Дню пожилого человека»	1		
6	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем учителя	1		
7	Концепция и кодекс волонтерства	1		
8	Акция «чистый двор» Инструктаж по ТБ	1		
9	Организация и проведение игр с	1		

	группой продленного дня Инструктаж по ТБ			
10	Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы	1		
11	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1		
12	Участие в праздничном концерте ко Дню матери	1		
13	Подготовка и участие в конкурсе агитбригад «Мир без насилия и наркотиков»	1		
14	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ».	1		
15	Новогодние праздники «Хороша ты, зимушка-зима!»	1		
16- 18	Игры и беседы по правовому воспитанию в 1-х классах	3		
19- 21	Игры и беседы по правовому воспитанию в 2-х классах	3		
22- 24	Игры и беседы по правовому воспитанию в 3-х классах	3		
25- 27	Игры и беседы по правовому воспитанию в 4-х классах	3		
28	Акция, приуроченная ко Дню Святого Валентина	1		
29	«Добры молодцы» мероприятия ко Дню Защитника	1		

	Отечества			
30	Участие в праздничном концерте «Для милых мам».	1		
31	Трудовая акция «Школьный двор».	1		
32	Акция «Памяти павших» (уборка могил ветеранов педагогического труда) Инструктаж по ТБ	1		
33	Акция «Почта Победы». Поздравление ветеранов ВОВ	1		
34	Экологический десант «Цветущий май». Инструктаж по ТБ	1		
35-36	Резерв			

Приложение

Концепция волонтерства:

Волонтерство способствует улучшению качества жизни, а так же развитию солидарности между людьми.

Волонтерство способствует более уравновешенному экономическому и социальному развитию.

Волонтерство дает возможность создавать новые профессии и открывать новые рабочие места.

Она проявляется через:

активное участие граждан в жизни общества. Организованное движение внутри ассоциации.

Обязанности волонтера:

Поощрять индивидуальное участие в жизни общества.

Участвовать в обучении вновь прибывших членов, указывая на ту ответственность, которая на них возлагается, в зависимости их способностей, того времени, которым они располагают, а также того, что их интересует.

Координировать свою работу со всеми членами коллектива в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

Если вы решили стать волонтером, выберите тот сектор проблем, который больше всего подходит вам.

1. Наведи справки о проблемах, которые интересуют тебя!

Поищи информацию об интересующей тебя проблеме, найди те организации или тех волонтеров, которые пытались решить такие проблемы. Если такой группы не существует, почему именно тебе не создать её? Возьми инициативу на себя в школе, лицее или в своем квартале, вместе со своими товарищами и друзьями!

2. Подумай о тех умениях и навыках, которыми ты можешь поделиться!

Если тебе нравятся мероприятия на свежем воздухе, нравится работать на компьютере или в группе, попробуй найти мероприятия для волонтеров, включающие твои интересы.

3. Хотел бы ты научиться чему-то новому?

Может быть, ты желаешь научиться чему-то новому, узнать новых людей и новые ситуации? Включись в действия волонтеров, которые откроют перед тобой новые возможности для углубления твоих знаний в различных областях деятельности.

4. Совмести приятное с полезным!

Включись в волонтерские действия, которые помогут тебе достичь новых высот. Например, если ты хочешь похудеть, то прими участие в мероприятиях, проводимых, а свежем воздухе, которые требуют больших физических усилий

5. Не разбрасывайся!

Сохрани равновесие между твоей деятельностью волонтера, учебой и другими мероприятиями, в которых принимаешь участие. Подумай о своем расписании и о свободном времени, которым располагаешь.

6. Вовлеки в волонтерскую деятельность и своих друзей!

Вступи в волонтерское движение вместе со своими друзьями! У тебя будет возможность работать в разных проектах рядом с ними, и ты будешь чувствовать себя свободно с самого начала.

7. Будь творческой личностью!

Возможность стать волонтером существует всегда, ты должен только быть начеку, быть проницательным и подходить творчески в решении любого вопроса! Будь уверен в том, что где-то кто-то нуждается в твоих силах идеях и в твоей поддержке.

8. Будь честным и открытым!

Посвяти себя делу, на которое пал твой выбор! Работай с улыбкой на лице и с уверенностью, что тебе удастся изменить что-то в лучшую сторону. Удовлетворение, которое ты получишь, будет безмерным!

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

I. Основные понятия и термины:

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики.

Волонтерская деятельность - является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 - ФЗ от 7 июля 1995г.

II. Принципами волонтерской деятельности являются:

солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);

добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);

безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт другие);

добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);

законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

III. Волонтером может быть...

любой человек, достигший 14 лет

IV. Основания для приобретения статуса волонтера

принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;

активное участие в деятельности волонтерского движения;

заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда;

V. Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Получает всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
3. Просит учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных работ, уровне проявленной квалификации.
4. Вносит предположения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.
6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

VI. Волонтер обязан:

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.

Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.

Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).

Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;

Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.

Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязательно:

Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может представлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование).

Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.

Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

Проводить обучающие семинары и тренинги.

IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.

1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.

2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.

Программа рассчитана на детей 10- 16 лет.

Пояснительная записка.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте. В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии.

Социальные компетенции подразумевают овладение такими качествами как умение извлекать пользу из опыта и решать проблемы, умение противостоять неуверенности и сложности и оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем, потреблением и окружающей средой, умение сотрудничать и работать в группе, включаться в проект и организовывать свою работу. Быть социально-активным значит не только понимать и осознавать свою ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную и политическую позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная компетенция базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально-активным, не участвуя в самой деятельности.

Приобретение компетенций напрямую зависит от активности самих учащихся. А формирование компетенции связано с педагогическими новациями содержания, формы и технологии воспитания. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в

социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение);

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность: подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, агитационные выступления, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Срок реализации программы - 1 год. Она рассчитана на детей 10-16 лет. Основная цель: заинтересовать детей волонтерской деятельностью, вовлечение их в добровольческие проекты, воспитание гражданской ответственности. Основным критерием оценивания станет степень успешности реализации социальных проектов в течение года.

Цель программы:

Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через практику реализации социальных проектов.
2. Научить детей самостоятельно планировать и реализовывать социальные проекты.
3. Способствовать патриотическому воспитанию школьников.
4. Воспитывать в школьниках чувство гражданской ответственности.
5. Развивать лидерские качества, направлять их в русло добровольческой деятельности.

Календарно-тематическое планирование.

Даты проведения	№ урока	Темы и подтемы учебного курса	Тип урока	Методы и приёмы	Оборудование и наглядность	Кол-во часов
	1-2	Что такое волонтерство? Роль детской организации в волонтерском движении. Волонтерское движение в нашей школе. Я - в команде	Теор/ практ	Беседа, игры на командо-образование	Презентация, реквизит для игр	2
	3	Составление программы деятельности.	Теор/ практ	Мозговой штурм. Расстановка приоритетов	Презентация	1
	4-5	Люди, которые в нас нуждаются. Подготовка к помощи в ремонте жилого помещения.	Теор/ практ	Беседа, обсуждение	Презентация	2
	6-7	Что такое тимуровская работа? История тимуровского движения. Подготовка к акции «Тимуровец». Проведение акции «Тимуровец».	Теор/ практ	Беседа, Тренинг на определение моральных ценностей Помощь пенсионерам, ветеранам	Видеотрывки о «тимуровской работе»	2
	8-9	Подготовка к Дню матери. Выставка рисунков	практ	Беседа, рисование	рисование рисунков	2
	10-11	Сбор макулатуры	практ	Обсуждение.	Фото, информация для стендов	2

	12-13	Помощь в оформлении музея.	Теор/ практ	Рассказ о музее, музейном деле.	Реквизит для оформления стендов в музее	2
	14-15	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего и среднего звена	Теор/ практ	Игра в игры	презентация	2
	16-17	История благотворительных акций в нашей стране. Подготовка акции «Милосердие». Общение с соц.работниками. Проведение акции «Милосердие». Реализация соц.проектов.	Теор/ практ	Беседа. Проведение дебатов. Сбор вещей и канцтоваров для малообеспеченных людей	Презентация Автобус для доставки вещей.	2
	18-19	Разработка проекта	Теор/ практ	Мозговой штурм, обсуждение, утверждение концепции спортивной площадки.	Презентация, разработки площадок на слайдах	2
	20-21	Скоро-скоро Новый год. Подготовка благотворительных акций	Теор/ практ	Беседа. Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек	Материал для изготовления игрушек	1
	22-23	Разработка сценария к Новому году.	Теор/ практ	Беседа, разучивание игр	презентация	2

	24-29	Подготовка новогоднего представления для младших классов.	Теор/ практ	Беседа. Подготовка новогоднего представления для малышей.	Костюмы. презентация и т. д.	2
	30-31	Объявление акции «Волшебство своими руками». Изготовление открыток для детей, находящихся на лечении в Таловской ЦРБ	Теор/ практ	Мастер-класс по изготовлению открыток. Новогодняя развлекательная игра	Материал для мастер-класса, реквизит для игр	1
	32-33	«Посвящение в волонтеры». Клятва волонтеров. Утверждение песни волонтерского отряда.	Теор/ практ	Игровая программа посвящения.	Реквизит для игровой программы	1
	34	Конкурс среди 5-8 классов на лучшую новогоднюю газету.	практ	Мастер-класс по изготовлению новогодних газет	Материал для мастер-класса	1
	35	Новый год дарит чудо.	Теор/ практ	Вручение большим детям открыток. Вручение новогодних кульков детям с ограниченными возможностями.	Автобус. Изготовленные подарки	1
	36	Истории славные страницы. Беседа о городе Воронеже в годы войны. Роль пионерской организации в военное и послевоенное время.	Теор/ практ	Беседа, дебаты, работа в группах	Презентация о детях в войну	1
	37-38	Публичное выступление. Секрет успеха	Теор/ практ	Беседа. Тренинги на раскрепощение.	Видеокамера, ноутбук	2

	39-40	Работа над соц.проектом «»	Практ	Исправление ошибок, работа над презентацией проекта, подготовка к защите.	Видеокамера, ноутбук	2
	41-42	Завершение написания соц.проектов.	Практ	Написание отчетных документов, оформление стендов	Стенды, материалы для оформления.	2
	43-44	Изготовление валентинок, работа школьной почты.	Теор/ практ	Бес Изготовление валентинок, работа школьной почты.	материал для оформления валентинок	2
	45-46	Итоги соц.проектирования. Защита соц.проектов.	Практ	Публичная защита соц.проектов	Стенды, презентация	2
	47-48	«Тимуровская работа»	Практ	Помощь пенсионерам и ветеранам в уборке придомовых территорий	Инвентарь для работы	2
	49-50	Акция «Нет табачному дыму». Выставка рисунков «Портрет курильщика»	Теор/ практ	Оформление стендов	Рисунки, стенды	2
	51-52	Выпустить и раздать буклеты о вреде пива “Мифы и реальность”	Теор/ практ	Беседа о вреде пива. Психологический тренинг.	Бумага для буклетов, ноутбук	2
	53-54	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	практ	Изготовление и распространение буклетов о здоровом образе жизни.	Бумага, ноутбук	2

	55-56	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	практ	Оформление стенда «Здоровый образ жизни»	Бумага, ноутбук	2
	57-58	Чистый поселок – наша гордость. Проведение акции «Чистый двор»	Теор/ практ	Разговор об экологии в нашем поселке. Анкетирование Уборка территории школы..	Инвентарь для уборки.	2
	59-60	Помощь учителям – пенсионерам, ветеранам ВОВ, инвалидам в благоустройстве дворов.	практ	Помощь пенсионерам, ветеранам	Инвентарь для уборки.	2
	61-62	Изготовление открыток для ветеранов.				
2	63-64	Уборка памятника возле школы	практ	Уборка памятника возле школы	Инвентарь для уборки.	2
	65-66	Подготовка концерта к Дню Победы	Теор/ практ	Подготовка концерта к Дню Победы	Номера для концерта	2
	67-69	Подготовка мероприятий к празднования 71-	Теор/ практ	Рассказ о войне. Разработка мероприятий	Презентация	2

		летия Победы в ВОВ				
	70	Обсуждение работы клуба за год, внесение предложений на следующий год, предложения для новых соц.проектов. Обсуждение работы летом.	Теор/ практ	Игры на раскрепощение, доверие.	Презентация о проделанной работе.	2

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого: обеспечение безопасности ребенка; достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов; организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”; продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность; максимальное использование имеющихся материально- технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности; реализация личных способностей ребенка; значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

