

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Иркутск  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 36  
(МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ № 36)

664037 г. Иркутск, ул. Центральная, 16А тел. 34-68-10, факс: 34-68-10

e-mail: school36.53@mail.ru

**Рассмотрено:**

На заседании педагогического совета

МБОУ г. Иркутска СОШ №36

Протокол №4 от 28.03.2019г.

**Утверждено:**

Директор

МБОУ г. Иркутска СОШ №36

Кузьмина В.Т.

От «29» марта 2019года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №36  
ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации г. Иркутска  
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

18.04.2019

2019г

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п.		Страницы
	Введение.....	2
1	Аналитическая часть.....	3
1.1	Образовательная деятельность.....	3
1.2	Система управления организации.....	10
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся....	17
1.4	Организация учебного процесса.....	22
1.5	Востребованность выпускников.....	22
1.6	Качество кадрового обеспечения.....	23
1.7	Качество учебно-методического обеспечения.....	26
1.8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9	Качество материально-технической базы.....	32
1.10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
2	Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36..	49

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 36 проводится в соответствии федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (пп 13 п. 3 ст. 28, п. 3 ч 2 ст. 29).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

Правила проведения самообследования устанавливает Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации. Материалы по самообследованию рассматриваются на заседании Управляющего совета школы и педагогическом совете. Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте школы и направляется учредителю.

Отчетным периодом является 2018 календарный год.

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 Образовательная деятельность

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 36 (МБОУ г. Иркутска СОШ № 36)

Место нахождения общеобразовательного учреждения:

Юридический и фактический адрес:

664037, город Иркутск, улица Центральная, дом 16А

Контактный телефон: +7(3952) 346810; Факс +7(3952) 346810

E-mail: [school36.53@mail.ru](mailto:school36.53@mail.ru)

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

664037, город Иркутск, улица Центральная, дом 16А

Наличие филиалов – нет

Адрес сайта образовательного учреждения:

<http://school36.irk.ru/cms/auth>

Учредители: Муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования города Иркутска функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (департамент образования). Начальник Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска Костин Александр Константинович,

г. Иркутск, улица Рабочего штаба, 9) , тел. приемной (3952) 52-01-71

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8469 от 23.10.2015

Форма обучения очная, осуществляется на русском языке.

Основными видами деятельности в соответствии с Муниципальным заданием являются:

1. предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования
2. предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам основного общего образования

3. предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования
4. осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, эколого-биологической направленности.

**Реализуемые образовательные программы:**

Уровень	Образовательная программа
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся (АООП НОО)
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
	Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся (АООП ООО)
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)

Образовательные программы обеспечивают преемственность начального общего, основного общего и среднего общего образования. В тоже время в 2018 году реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на первом уровне в 3-х классах, на втором на параллели 6-х классов. С сентября 2018 года на параллели 5-х классов сформирован класс с усиленным изучением математики с учетом ранней профилизации.

**Углубленное изучение предметов в 2018 году**

класс	специфика класса	углубленного изучения отдельных предметов
3А	С углубленным изучение предмета	математика
3Б	С углубленным изучение предмета	русский язык
5А	С углубленным изучение предмета	математика
6Б	С углубленным изучение предмета	русский язык

Особенность учебного плана на 2018 год находит отражение в предметах учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений.

№ п/п	классы	предметы
1	2,3,4	<b>Информатика</b>
	3	<b>Математика (Юным умникам и умницам)</b>
2	2,3	<b>Математика и конструирование</b>
3	3,4	Русский язык: (Удивительный мир слов)-4кл Веселая грамматика – 3 кл.
4	2,3	Окружающий мир: (Экология в красках и формах)-3кл Все цвета кроме черного – 2кл
5	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России
6	5,8	<b>Обществознание: (Права и обязанности несовершеннолетних)-8кл</b>
7	7	География: (Практическая география)
8	5,6	<b>Информатика</b>
9	5,6,7,8	Математика: Наглядная геометрия-5кл Через математику к здоровью-6кл Начнем с простого – 7кл Задачи с параметрами -8кл
10	6,7,8	Русский язык: Основы русской словестности-7кл Секреты орфографии русского языка – 7кл Трудные вопросы орфографии – 6кл Учись писать грамотно – 8кл
11	5,6,7	ОБЖ:
	8	Черчение
12	9	Обществознание: Политология
13	9	Математика: Методы решения задач курса планиметрии
14	9	Химия: Решение конкурсных задач по химии
15	9	Литература: Анализ языка художественного прозаического

		произведения
16	11	Обществознание: Основы менеджмента Трудные дискуссионные вопросы изучения истории России с древнейших времен до конца 20-го века
17	11	Алгебра Математика: Исследование функции элементарными средствами
18	11	Химия: Решение конкурсных задач по химии
19	11	Астрономия
20	11	Литература: Анализ языка художественного прозаического произведения Поиски смысла жизни героями литературы 19 века

Внеурочная деятельность обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ г. Иркутска СОШ № 36; решает следующие специфические **задачи**:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность;
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков, успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность организована, согласно плану внеурочной деятельности, плану воспитательной работы, дополнительным общеобразовательным программам и осуществляется в следующих формах: курсы, акции, праздники, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы, тематические декады, игровые программы, смотры-конкурсы, кружки, круглые столы, концерты. Количество детей, охваченных формами внеурочной деятельности составляет 100%.

В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

#### План внеурочной деятельности на уровне НО

Название программы	Классы				Итого часов в неделю
	1	2	3	4	
«Клуб художников»			1		1
Юный программист			1		1
Готовимся к школьной олимпиаде Малая\ Академия			1		1
Город мастеров творческая мастерская		1			1
Школа юного дарования	3		3		6
Разговор о правильном питании	2				2
Игрушка и фантазия	2				2
Баскетбол				2	2
Подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого	7	8	10	10	
					20

#### План внеурочной деятельности на уровне ОО

Название программы	Классы					Итого за год
	5	6	7	8	9	
	Количество часов					
Разговор о правильном питании		2				34
Игрушка и фантазия	2					34
Юный программист	2		2			34
Волонтерское движение «Подари улыбку миру»	2					68
Итого	6	7	5	5		170

Социальное партнерство с ДШИ №6 позволяет разнообразить, расширить рамки внеурочной занятости обучающихся.

Дополнительное образование, реализуемое в школе, направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование гармонически развитой личности, профилактику негативных проявлений в детской среде и организацию досуга учащихся школы и микрорайона.

В ОО реализуются 16 программ дополнительного образования по 5 направлениям, 34 объединения. Преобладают программы художественной (4) и физкультурно-спортивной направленностей (12). Это связано с запросами учащихся и родителей, а также с квалификацией педагогов. Наряду с ними реализуется туристско-краеведческое, ЮИД, ДЮП, Школьный парламент.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Совместно с социальными партнерами воинских частей успешно работают клубы

« Патриот», » Зарничник». Ежегодно на базе воинской части « Арсенал» проходят сборы обучающихся 10 класса.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетными направлениями у учащихся являются художественное и физкультурно-спортивное, патриотическое.

Занятость обучающихся в системы дополнительного образования школы

№	Название объединения	Кол – в детей в объединении	% занятости в данной направленности от ДО	% занятости в данной направленности от общего кол-ва уч-ся
<b>Художественная направленность</b>			32%	40%
	Театральная студия	60		
	Вокально–хоровая студия	60		
	Хореографическая студия	36		
		152		
<b>Физкультурно – спортивная направленность, патриотическое</b>			56%	71%
	клуб «Патриот»	41		
	Клуб « Зарничник»	25		
	Клуб	37		
	Клуб « Турист»	19		
	Секция шашки/шахматы	30		
	Секция футбола	60		
		267		
<b>Научно – техническая направленность</b>				

Другие				
Интеллектуальный клуб	15	11,8%	14,9%%	
«Юный программист»	17			
« Родное слово»	24			
	56			

В системе ведётся статистический анализ занятости обучающихся во внеурочное время:

Год	Общее количество учащихся	Занято в школе	%	Занято вне школы	%
2016	407	209	51,4	137	32
2017	405	243	60	154	38
2018	376	316	84	203	54

Из приведённой таблицы видно, что более 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием в школе.

Ежегодно всем обучающимся по программам дополнительного образования и их родителям предлагается пройти анкетирование, для выявления качества услуг и удовлетворенности.

Благодаря проведенному мониторингу можно с уверенностью сказать об удовлетворенности и важности дополнительного образования в жизни каждого занимающегося в объединениях, увеличилось количество желающих принять участие в анкетировании. Анализ деятельности дополнительного образования (исходя из данных мониторинга и достижений работы) позволяет говорить о том, что в ОО реализуется деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

**Выводы:** 1. Образовательная деятельность, реализуемая в школе, направлена на удовлетворение услуг учащихся с разными способностями, возможностями и потребностями (повышенный уровень, базовый уровень, для детей с ОВЗ).

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена с учетом запросов потребителей образовательных услуг (на основании анкетирования родителей и учащихся) и возможностей школы. Спектр данных услуг частично изменяется, но традиционными является русский язык, экология и математика на уровне начального, основного и среднего общего образования, являющиеся приоритетными для школы.

3. Внеурочная деятельность и система дополнительного образования в большей степени охватывает учащихся начальной и основной школы. Учащиеся старшей школы мало вовлечены в дополнительное образование школы.

**Проблема:** Организация дополнительного образования требует расширения спектра образовательных услуг.

Результаты образовательной деятельности школы по основным образовательным программам представлено в разделе 1.10.3. Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации

## **1.2. Система управления организации**

Управление МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации – на сайте школы – <http://school36.irk.ru/> Регулярно размещается необходимая информация.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

В июне 2017 года была согласована с департаментом образования администрации города Иркутска Программа развития школы «Общественно активная школа как ресурс позитивной социализации учащихся» на 2017-2022 годы.

Стиль управленческой деятельности – демократический, ориентирующий коллектив школы на доверительные отношения и критическую оценку собственной деятельности. Администрация школы старается создать благоприятный психологический климат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников.

Управленческая деятельность руководителей школы реализуется через стандартные функции:

1. Информационно-аналитическая
2. Планово-прогностическая.
3. Мотивационно-целевая.
4. Контрольно-диагностическая.

Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (учителями, родителями, старшеклассниками).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы школы;
- план контрольно-аналитической деятельности;
- заседания управляющего школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета школы и методических объединений учителей;
- общие собрания работников образовательной организации;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, который рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются

конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая деятельность, и др.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы:

- 1) советы учащихся,
- 2) общешкольный родительский комитет;
- 3). Совет трудового коллектива работников Учреждения.

Советы учащихся, общешкольный родительский комитет, а также Совет трудового коллектива работников Учреждения не являются коллегиальными органами управления в Учреждении.

Система управления школы направлена на обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности учреждения в повышении качества образования.

#### **Стратегический уровень управления.**

*Общее собрание трудового коллектива* работало над вопросами нормативно-правовой базой школы, создания оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников школы.

*Педагогический совет школы* в 2018 году рассматривал вопросы, связанные с повышением профессионализма педагогических кадров и совершенствованием воспитательной системы школы:

Тематические педагогические советы, проведенные в 2018 году

Дата	Тема
30.03.2018г	«Эффективность деятельности педагогического коллектива в реализации программы развития».
31.08.2018г	«Профессиональная компетентность учителя - основной ресурс качества обученности учащихся»
01.11.2018г.	« Мотивация обучающихся как главное повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО» условие
28.12.2018г.	« Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»

Управленческие решения направлены на повышение эффективности работы межпредметных и метапредметных методических объединений, результативности работы классных руководителей через систему воспитательной работы в сотрудничестве с родительской общественностью; повышение уровня профессионального мастерства педагогов по формированию и развитию познавательных УУД у учащихся.

**Управляющий совет школы** в качестве приоритетных направлений своей деятельности рассматривал: содействие созданию в образовательной организации оптимальных условий для повышения качества образования и контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания в образовательной организации. Особое внимание уделено отслеживанию выполнения принятых решений.

В 2018 учебном году повысился уровень активности **общешкольного родительского комитета**. Представительство родительской общественности от каждого класса, таким образом, состав родительского комитета 21 человек. Рассмотрены вопросы:

1. Обязанностей семьи и школы, изложенных в Законе Иркутской области «Об отдельных мерах по защите детей, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое и нравственное развитие, в Иркутской области» (в ред. Закона Иркутской области от 11.03.2014 N 27-ОЗ);

2. Организация питания учащихся -

3. Итоги социально-психологического тестирования учащихся-.

4. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности и организации физкультурно - оздоровительной работы. Занятия ЛФК

5. Профилактика правонарушений. Работа школьного инспектора

На **общешкольном родительском собрании** рассматривались вопросы:

сентябрь - Публичный отчет директора школы «Результаты образовательной деятельности школы в контексте инициатив Президента Российской Федерации» и Организация системы дополнительного образования в школе.

ноябрь - «Безопасность детей и Качество организации питания»

февраль - Приоритет семьи в воспитание ребенка.

апрель- «Безопасность детей в летний период».

**Тактический уровень управления** представлен заместителями директора, заведующей библиотекой, Методическим советом, Советом профилактики, Социально-психологической службой, ПМПК.

Директор образовательного учреждения:

Кузьмина Валентина Тимофеевна

Заместители директора

ФИО	Направления деятельности
1.Зименков Юрий Аркадьевич	Административно-хозяйственная работа
2.Павлова Надежда Андреевна	Воспитание, социализация, дополнительное образование
3.Хамаева Фаина Саефитдиновна	Контроль качества образования, итоговая аттестация выпускников основной школы; методическая работа в школе; связь с Вузами, информатизация образовательного пространства;
5. Буданова Ольга Юрьевна	Контроль качества образования, итоговая аттестация выпускников НОО,ООО, СОО ; преемственность начальной и основной школы;

**Оперативный уровень** управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе творческих групп, методических объединений, классные родительские комитеты, ученическое самоуправление.

Объединения оперативного уровня, находятся в ведении заместителей директора по направлениям их деятельности.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом школы и локальными нормативными актами.

Контроль деятельности органов управления осуществляется согласно плана работы школы.

Школа реализует Программу развития на 2016-2020 гг.  
«Общественно-активная школа как ресурс позитивной социализации обучающихся».

Целью образовательной деятельности школы является: создание условий для качественного образования и развития ключевых компетенций всех участников образовательных отношений посредством совершенствования системы сотрудничества школы с социальными партнерами, учреждениями и организациями.

Основные задачи:

1. Повышение качества образования за счет развития ключевых компетенций всех участников образовательных отношений.
2. Реализация системно - деятельностного подхода для развития ключевых компетенций на уровнях образования школы.
3. Совершенствование системы сотрудничества с социальными партнерами, учреждениями и организациями.

Реализуются проекты программы развития школы:

Проект	Цель проекта
Учение с увлечением.	Преобразование образовательного процесса в школе, ориентированного на формирование демократичной личности с учетом положений общественно-ориентированного образования.
Планета добрых дел.	Обеспечение социальной включенности каждого ученика в жизнедеятельность школы и местного общества.
Современной школе-современный учитель.	Создание в школе условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с новыми целями и задачами модернизации образования.
Мы вместе: семья и школа	Повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

**Ведется методическая работа по теме:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в процессе реализации ФГОС».

**Цель:** Управление профессионально-личностным ростом педагога в условиях реализации ФГОС. Повысить качество образовательных результатов обучающихся через повышение качества аналитической деятельности, профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Активизирована деятельность методических объединений и организация тематических недель. Тематика недель определена на основе Программы развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 («Общественно-активная школа как ресурс позитивной социализации школьников»). Основными методическими принципами организации тематических недель

стали: интеграция предметов в проектной деятельности по приоритетному направлению развитию школы: «Общественно-активная школа как ресурс позитивной социализации обучающихся»; сочетание тематики предметных недель с основными направлениями образовательной политики РФ и запросами общественного развития (развитие сферы коммуникации и волонтерства); сочетание тематики недель с индивидуальными образовательными проектами классов ФГОС (8 классы), групповыми проектами (классы ФГОС); развитие волонтерства через межвозрастное взаимодействие и шефское движение в осуществлении проектов; сквозная реализация подпрограмм Программы развития в предметных неделях ( «Путь к успеху», «Новая школа – новый учитель», «Творчество – территория равных возможностей», «Дорога в завтра»).

Конкретное содержание и планирование тематических недель осуществляется куратором проекта (заместитель директора), методическим объединением с учетом определенного тематического направления с необходимой корректировкой. В 2018 году организованы следующие предметные недели: Неделя по русскому языку, литературе, истории Сибири, школьной библиотеки «Сияние России», Неделя информатики «Технологии будущего», Месячник правового воспитания - объединил в себе Неделю права, обществознания, психологии и Неделю технологии, музыки, ИЗО, черчения, МХК по принципу интеграции как предметных областей, так и в целях более эффективного взаимодействия в рамках реализации воспитательной программы школы. Тематические недели строились в соответствии с разработанными планами, утверждались приказами. По итогам проведения предметных недель можно сделать вывод о том, что форма интеграции учебных предметов достаточно эффективна, позволяет учителям реализовывать свой потенциал как в форме урочной, так и внеурочной деятельности. В рамках недель проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, квесты, игры, экскурсии, выпускались газеты.. Кроме того, план мероприятий и фотоотчеты, презентации, еженедельно рассматривался на общешкольных линейках.. Охват обучающихся 5-11 классов составил 100%.

В школе созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов( 9 учителей). Для успешной адаптации молодых специалистов была разработана система внутришкольного повышения квалификации начинающих педагогов, включающая следующие структурные подразделения: педагогический совет, школьные методические объединения, временные творческие группы.

Посещая заседания городских методических объединений, мастер-классы опытных учителей, молодые педагоги на практике овладевают педагогическими приёмами, учатся применять активные методы преподавания. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Проведение целенаправленной разносторонней работы педагогического коллектива школы с молодыми специалистами дает положительные результаты.

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе: Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов; школ.

**Вывод:** В школе функционирует система управления, целенаправленно осуществляющая сочетание процессов управления и самоуправления, демократизации управления на основе принципов единоначалия, коллегиальности.

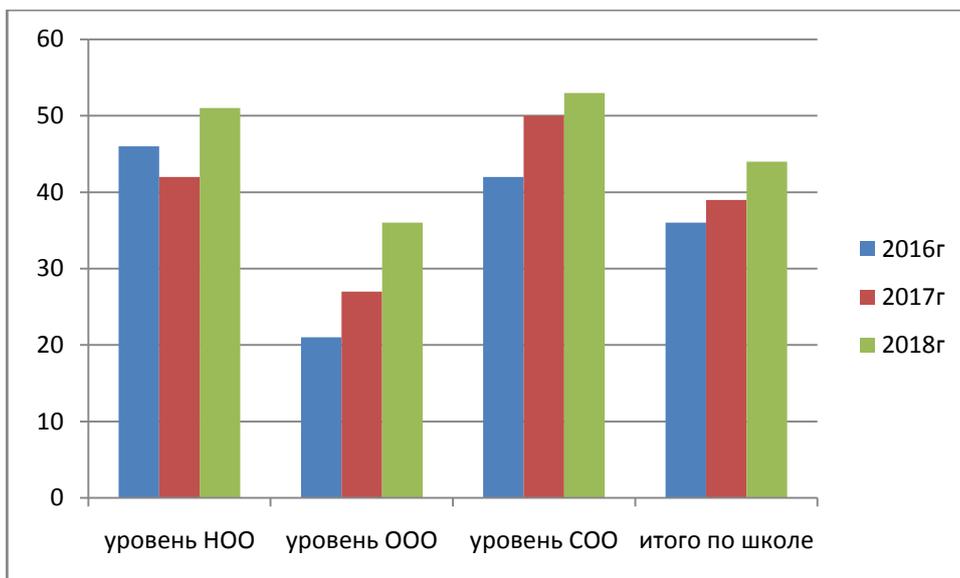
Открытость образовательной деятельности школы реализуется через работу всех субъектов образовательных отношений с официальным сайтом, Дневником.ру, представление результатов деятельности школы на ежегодных публичных докладах директора школы.

### **1.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

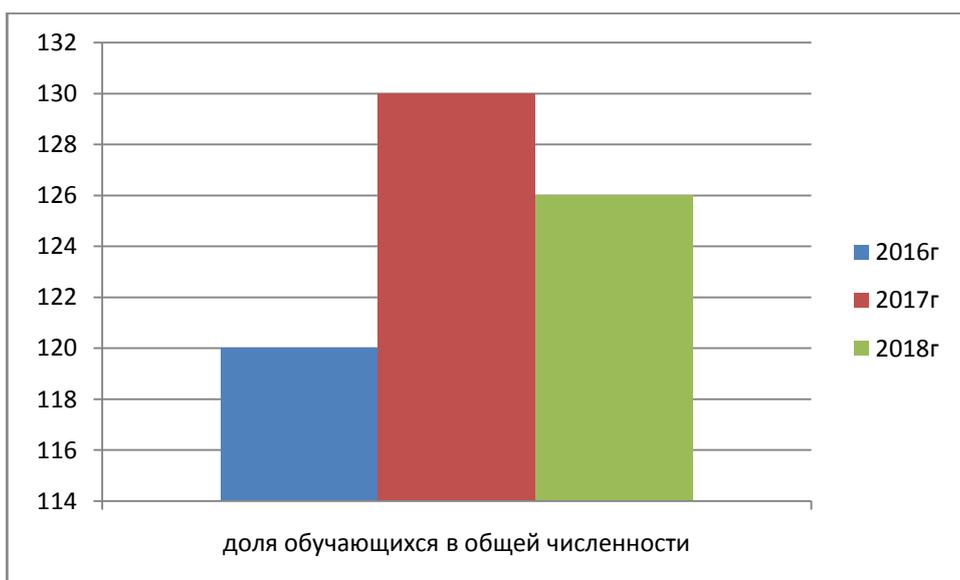
На конец 2018г. в школе обучалось 376чел., на уровне НОО - 175 , на уровне ООО - 186, на уровне СОО – 15.

На уровне ООО функционируют классы с углубленным изучением предмета 5 (математика), 6Б(русский язык).

**Успеваемость** по школе на конец 2018 года – 100%, качество знаний – 37,2% Низкое качество показали параллели 8-х, 9-х, классов. Качество близкое к 50% на уровне НОО и в 11 классов. Анализ обученности по уровням образования за 2018 год представлен на диаграмме:



### 1. Анализ численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации



положительную динамику.

### Образовательные результаты выпускников 9 класса в 2016-2018 гг.

Показатель	Значение показателя					
	2016 г		2017 г		2018 г	
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,0		4,0		3,3	
Средний балл ОГЭ по математике	3,0		3,0		3,3	
Численность/удельный вес численности выпускников,	0	0	0	0	0	0

получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса						
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	2,4 %	3	8,8%	0	0
Набрали не менее 10 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (не получили отметку 2)	43	100	34	100	35	100

Предметы по выбору	год	Общее количес тво обучающ ихся, сдавших	Количество				Успе ваем ость (%)	Качес тво (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Химия	2016	-						
	2017	1			1		100	0
	2018	4			4		100	0
История	2016	-	-	-	-	-	-	-
	2017	1	-	1	-	-	100	100
	2018	-	-	-	-	-	-	-
География	2016	14	2	7	5	0	100	64
	2017	17	2	8	5	2	88	59
	2018	21	-	6	15	-	85	30
Обществознан	2016	18	2	7	9	0	100	50

ие	2017	21	-	11	9	1	95	52
	2018	16	-	3	13	-	75	25
литература	2016	0	0	0	0	0	0	0
	2017	3	0	2	0	1	67	67
	2018	0	0	0	0	0	0	0
Биология	2016	3	-	1	1	1	66	33
	2017	7	-	1	4	2	71	14
	2018	5	-	2	3		100	40
информатика	2016	2	-	1	1	-	100	100
	2017	2	-	1	1	-	50	50
	2018	3	1	2	-	-	100	100

Вывод: анализ образовательных результатов выпускников 9 класса выявил положительную тенденцию данного показателя. Значительно уменьшился показатель численности обучающихся, получивших неудовлетворительные результаты, увеличился показатель численности обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

#### **Образовательные результаты выпускников 11 класса в 2016-2018 гг.**

Показатель	Значение показателя					
	2016 г		2017 г		2018 г	
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	52		56		66,2	
Средний балл ЕГЭ по математике	39		40		41,4	
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1	6%	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1	6%	0	0
Численность/удельный вес численности выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1	6%	0	0
Набрали не менее 160 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ	15	88	17	81	10	85

Выпускники 11 классов, имеющие высокую учебную мотивацию, показывают хорошие результаты ГИА.

Анализ результатов заключительного этапа итоговой аттестации выпускников 9 классов показал, что качество знаний по предметам не соотносится с результатами ГИА, несмотря на осознанность выбора предметов для сдачи выпускниками.

Высокое качество обученности отмечается по литературе, физике, где сдавали по 1 выпускнику.

Качество ниже 50% показано по предметам алгебра, геометрия, история, география, обществознание.

**Вывод:** Анализ содержания и качества образования в 2018 году в сравнении с предыдущими периодами позволяет сделать следующие выводы:

1. Содержание образования направлено на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий обучающихся: универсальные классы, классы с углубленным изучением отдельных предметов,

2. Успеваемость по школе 100%. По предотвращению неуспеваемости проводится большая работа с привлечением психолого-педагогической службы школы и КДН, ОДН, родительской общественности.

3. Качество знаний по итогам 2 четверти по школе 47,2%. С целью повышения данного показателя педагоги школы и администрация проводят ежемесячный анализ успеваемости по предметам, выявляют пути повышения уровня обученности.

5. Анализ качества обученности по предметам по школе подтверждает результаты психодиагностик по низкому уровню мотивации к изучению: алгебры, геометрии, математики, истории, физике. В то же время данные предметы востребованы для углубленного.

6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации говорит об удовлетворительной подготовке выпускников основной и средней школы.

#### 1.4. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

В 2018 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели и в две смены:

1 смена с 8:00 - 1,3б,4а,5,6,7,8,9,11 классы;

2 смена с 13:00 - 2А, 2Б и 3А классы; .

Основной формой обучения в школе является очная форма обучения.

**Вывод:** Организация учебного процесса выстраивается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ. В тоже время существует проблема перегруженности школы для организации занятий в более оптимальном режиме.

#### 1.5. Востребованность выпускников

##### Устройство выпускников 9 классы

	2016 г	2017 г	2018 г
Количество выпускников	43	34	28
Продолжили обучение в 10 классе	17	19	7
Поступили учиться в ССУЗы	26	15	21
Поступили на работу	-	-	-

Устройство выпускников 11-х классов:

	2016 г	2017 г	2018 г
Количество выпускников	17	21	19
Поступили учиться в ВУЗы	14	17	13
Направления по профилю	-	-	-
Поступили учиться в Сузы	3	4	6
Поступили на работу	-	-	-
Были призваны в ряды ВС РФ	-	-	-

**Вывод:** 1. Анализ устройства выпускников основной школы показывает увеличение числа школьников, отдавших предпочтение получить СПО, что связано с хорошей профориентацией для ребят с ОВЗ и учащихся, имеющих проблемы с обучением.

2. Анализ определения выпускников средней школы показывает целенаправленное продолжение обучения на уровне средней школы.

### 1.6. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность кадрами в течение последних 3 лет составляет 100%. Отсутствие вакансий объясняется внутренним совместительством. На 31 декабря 2018 года внешних совместителей- 2 человек (учитель-логопед, учитель технологии ).

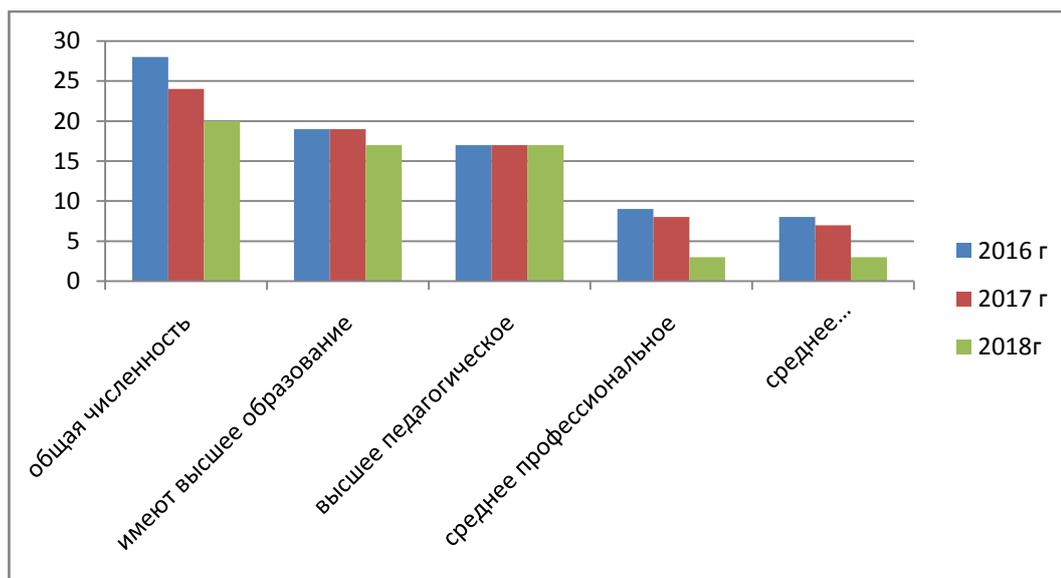
Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляют педагог-психолог, учитель–логопед, социальные педагоги, медицинский работник.

Согласно штатному расписанию кадровый состав за последние три года относительно стабилен:

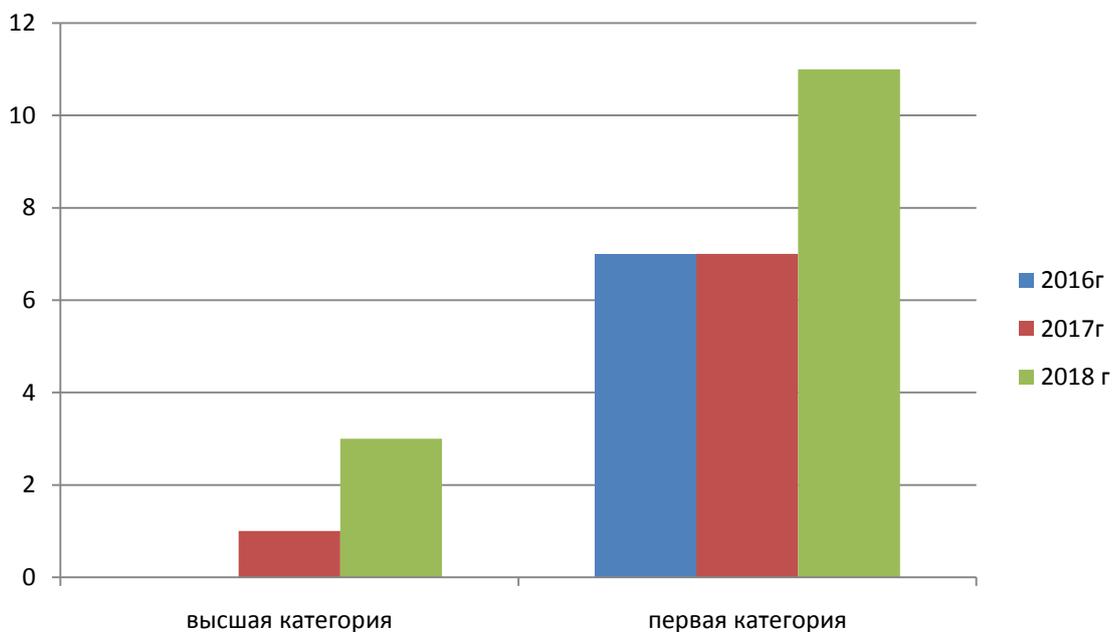
	2016	2017	2018	Динамика
Укомплектованность кадрами	100%	100%	100%	= , =
Педагоги школы, из них	52	51	44	-, -
Администрация	5	5	5	= , =
Учителя	28	24	21	-, -

Учитель-логопед	1	1	1	-,+
Педагог-психолог	1	1	1	=, =
Социальный педагог	1	1	1	=, +
Педагоги дополнительного образования	4	3	2	-,+

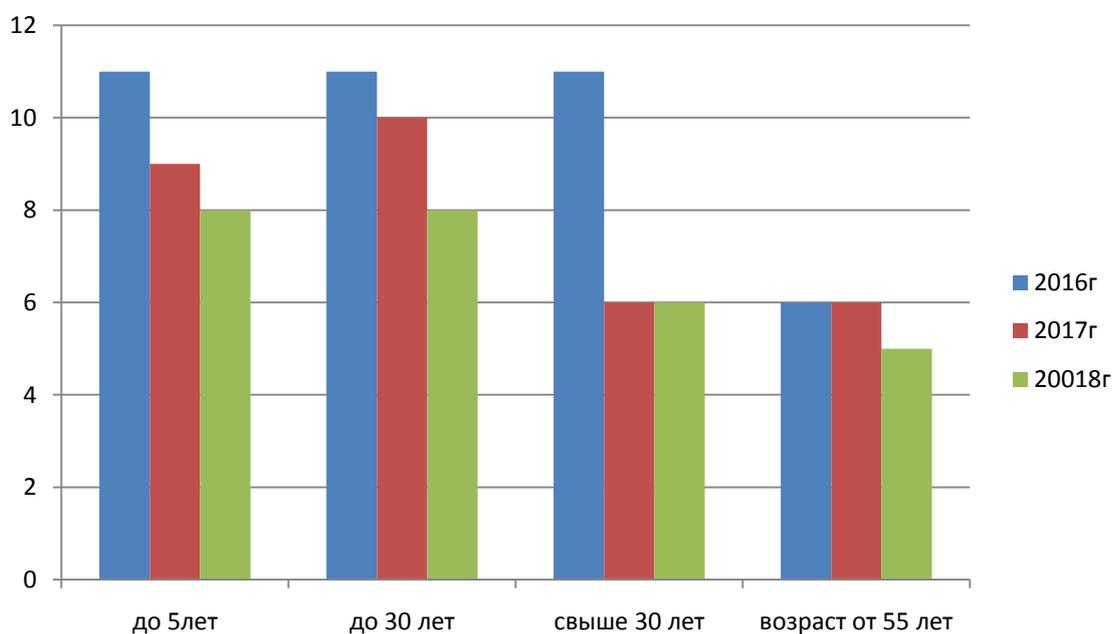
### По уровню образования



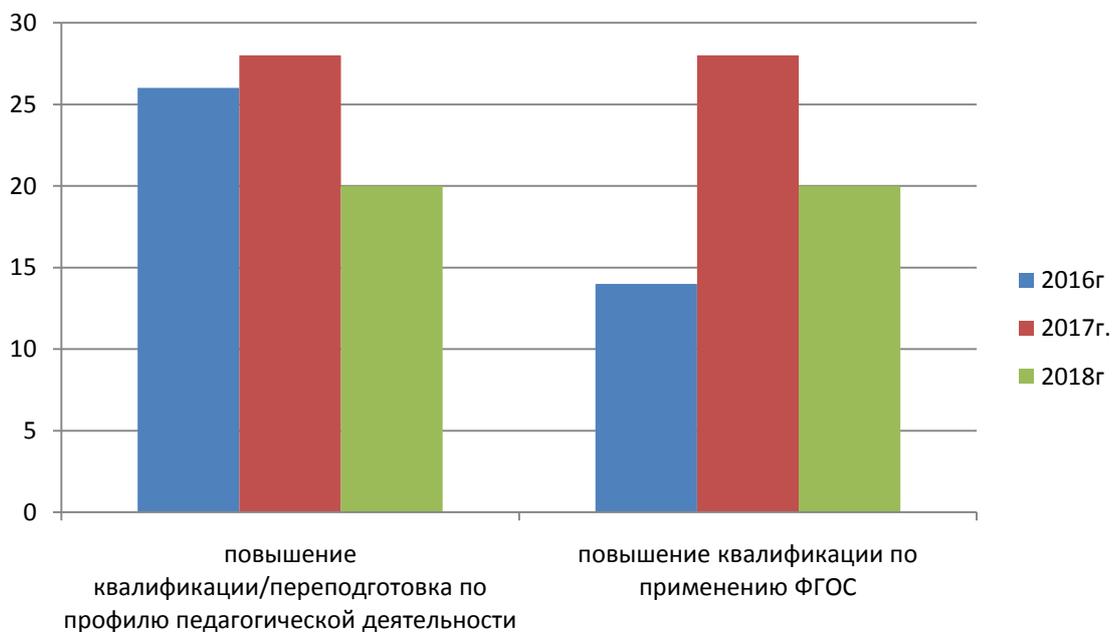
### По наличию квалификационной категории



### По педагогическому стажу и возрасту от 55 лет



### По уровню повышения квалификации по программам краткосрочных курсов, тренингов



**Вывод:** Анализ кадрового потенциала за анализируемый период показывает:

1. Укомплектованность педагогами школы на 100%. В тоже время имеется внутреннее и внешнее совмещение по должности педагогов дополнительного образования. При этом средняя нагрузка учителей с внутренним совместительством более 27 часов.

2. Повышение квалификации осуществляется согласно плана курсовой подготовки в нескольких направлениях: предмет, требования ФГОС, организация проектной деятельности.

### **1.7. Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О рабочей программе учебного предмета (курса)», которое принято педагогическим советом школы 29.08.2015г., протокол №1 и введено в действие приказом директора школы №74 от 29.08.2015г.

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

Реализуемые в школе программы предметов обязательной части учебного плана составлены в соответствии с ООП школы, на основе примерных федеральных программ по отдельным предметам, соответствуют требованиям ФГОС и ФК ГОС-2004.

Рабочие программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны на основе федеральных программ и программ, прошедших экспертизу на муниципальном и школьном уровнях.

Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием кабинетов позволило в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ.

Обеспеченность учебной литературой, рекомендованной к использованию в 2018 году, на всех уровнях обучения составило 100%.

В рамках реализации программы развития школы «Общественно-активная школа как ресурс позитивной социализации обучающихся» ведется работа по проекту «Я профессионал».

В 2018 году в школе организованы и работают предметные и метапредметные методические объединения. Предметные методические объединения сформированы на межпредметно основе: МО филологии (русского языка, литературы и английского языка), МО математики и информатики, естествознания (химии, биологии, физики, байкаловедения, экологии) и обществознания (географии, истории, обществознания, экономики и права), МО развивающего обучения (учителя технологии и черчения, физической культуры, ИЗО и музыка, педагоги дополнительного образования).

Метапредметные методические объединения работают по реализации основных проектов программы развития школы и основных образовательных программ.

В 2018 году осуществлялось методическое сопровождение классных руководителей и организовано МО классных руководителей.

**Вывод:** Реализуемая модель методической службы охватывает многие направления деятельности педагогических работников школы, способствует повышению профессионализма педагогических кадров.

### **1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Качество библиотечно-информационного обеспечения определяется формированием и организацией фонда библиотечно-информационных ресурсов и обслуживанием читателей.

Формирование и организация фонда библиотечно-информационных ресурсов школы происходит в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием образовательных программ, федеральным перечнем учебников и потребностью учреждения.

Библиотека обладает универсальным по составу фондом, включающим в себя фонд учебников и основной фонд (в том числе АВД и ЭД)

## Библиотечный фонд

	На 31.12.2017	На 31.12.2018
Общий фонд	20915	21553
Основной фонд (художественная, справочная, отраслевая литература, периодические издания, аудиовизуальные и электронные документы)	14275	14641
в том числе справочной –	418	434
АВД и ЭД -	35	35
Фонд учебников	6640	6912

В 2018 году **основной фонд** библиотеки пополнился на 366 экземпляров печатных изданий за счёт внебюджетных средств (в дар от читателей) на сумму 34834,50 руб.

**Фонд учебников** пополнился на 866 экземпляров на сумму 333780,43 руб. В основном это учебники 8 класса, обеспечивающие переход на ФГОС в 2018-2019 учебном году.

### Комплектование библиотечного фонда

Динамика поступления в фонд				
	2017		2018	
	Кол-во	Сумма	Кол-во	Сумма
Основной фонд	108	4180	290	9773,57
Фонд учебников	1831	693173,05	1636	659802,20

Уменьшение количества полученных учебников и соответственно суммы на их приобретение обусловлено снижением количества учащихся.

Выполняя требования закона об образовании, школа обеспечила на 01.09.2018г. всех учащихся (100%) учебниками из фонда школьной библиотеки (на 01.09.2017г. – на 99,5%), в том числе:

### Обеспеченность учащихся учебниками

Обеспеченность в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017	100	100	97
2018	100	100	100

По УМК «Технология», «Физическая культура», «музыка», «Изобразительное искусство» потребность обеспечена через наличие учебников в кабинетах данных предметов.

Изъято из фонда и списано 594 экз. учебников, не соответствующих ФГОС.

Сбор и выдача учебников проводится согласно утверждённым графикам, информирование происходит через сайт школы, классных руководителей.

В 2019 году требуют замены учебники 9 класса (переход на ФГОС), 1 класса (физический износ).

В библиотеке работает система учёта и формирования базы данных и электронного каталога на платформе АИБС 1С: Предприятие. Библиотека.

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учёт, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

В январе 2018 года школьная библиотека подключилась к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» и контролирует процесс взаимодействия читателей с ЭБ. Это позволяет привлечь цифровые информационные ресурсы в деятельность библиотеки, обеспечивает читателям доступность как классической, так и современной литературы.

Порядок обслуживания читателей, их права и обязанности регламентируются «Правилами пользования библиотекой».

При работе с читателями используются такие формы работы, как книжные выставки, обзоры, библиотечные уроки, встречи с писателями, интерактивные игры.

Школа сотрудничает с редакцией журнала «Сибирячок». В течение нескольких лет стали традиционными встречи-ярмарки, встречи-презентации, тематические беседы. Возрастная аудитория этих совместных мероприятий – 1-6 классы.

Читатели школьной библиотеки традиционно принимают участие в городской акции «Я выбираю чтение», в муниципальном конкурсе «Свет книг не гаснет в нашем доме», также в 2018 году приняли участие в муниципальном фестивале читательского творчества «Между строк», в муниципальном конкурсе «Лучший чтец поэзии Евтушенко», который проходил в рамках Фестиваля иркутской поэзии «Поэт в России – больше, чем поэт».

Для повышения интереса, любви к чтению в школьной библиотеке был проведён круглый стол о проблемах детского чтения, в начальных классах – родительские собрания о семейном чтении. Вместе с классными руководителями продвигаются конкурсы «Самый читающий класс» и

«Самый читающий ученик». Являются традиционными весенние мероприятия: Неделя детской книги, Посвящение в читатели, конкурс «Мама, папа, я – читающая семья».

Все издания, поступившие в основной и учебный фонды библиотеки, проходят техническую обработку и учет, согласно нормативным документам и технологическим требованиям.

**Обслуживание читателей** ведется на абонементе и в читальном зале. Читателями являются 100% учащихся, педагоги и сотрудники школы. В целях наиболее полного удовлетворения запросов и интересов читателей фонд библиотеки расставлен в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией, с учетом разных возрастных групп, а также используется тематическая расстановка. Соблюдается режим сохранности фонда.

#### Основные показатели работы библиотеки

<b>Основные показатели</b>		
	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Количество читателей	417	413
из них учащихся	387	390
из них работники школы	30	23
Количество посещений	3939	2658
Книговыдача	7453	6344
Посещаемость	9,4	6,5
Читаемость	17,9	15,3
Всего проведено массовых мероприятий	57	57

Снижение контингента учащихся привело к незначительному уменьшению количества читателей, однако это не повлияло на другие показатели работы. Практически стабильными остались книговыдача и посещения. В течение года каждый читатель в среднем посетил библиотеку 6-7 раз, получил в пользование 19-20 книг.

#### **Профессиональный рост:**

В 2017, 2018 годах были посещены городские семинары «Мир множества миров современной школьной библиотеки» (получен сертификат), «Методическое и информационное сопровождение деятельности школьных

библиотек в условиях системных изменений», семинар «Влияние федеральной нормативно-правовой базы на комплектование библиотек образовательных организаций в условиях ФГОС» (получен сертификат), «Модернизация школьных библиотек и развитие школьных ИБЦ как условие реализации ФГОС» (получен сертификат). Также получен сертификат за проведение мастер-класса «Виртуальная книжная выставка: разнообразие возможностей» в рамках городского семинара-практикума для работников школьных библиотек по теме: «Роль школьной библиотеки в виртуальном образовательном пространстве образовательной организации». Также была участником практико-ориентированного семинара-стажировки по проблемному обучению, посетила конференцию «ШИБЦ и библиотеки как фактор обеспечения качества образования» (ИРО), практико-ориентированный городской семинар «Стимулирование читательской активности старшеклассников через активные и интерактивные формы работы ШБ» (ОЮБ).

#### **Вывод:**

1. Реализуются приоритетные задачи:

- Информационное обеспечение образовательного процесса в школе в условиях ФГОС.
- Организация качественного информационно-библиотечного обслуживания.
- Формирование информационной культуры читателей.

2. Осуществляется продвижение чтения и книги через сотрудничество с учащимися, педагогическим коллективом, родителями.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие финансирования на пополнения основного фонда. Прирост фонда осуществляется только за счёт дарения, а это не удовлетворяет читательские потребности.

2. Отсутствие финансирования на периодические издания.

3. Недостаточное использование местных, региональных, национальных и глобальных информационных ресурсов. Необходимо создание нескольких АРМ читателя.

## 1.9. Качество материально-технической базы

### Качество материально-технической базы

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 имеются два компьютерных класса для осуществления занятий по информатике и дополнительной работы обучающихся и учителей: кабинет № 14 и кабинет № 15. В каждом из кабинетов в наличии 10 рабочих станций, компьютер для учителя. В кабинете № 14- интерактивная доска.

Общее количество компьютеров в учреждении – 49, все имеют выход в сеть интернет.

Для организации работы обучающихся в компьютерном классе на сервере учреждения выделено дисковое пространство – сетевые диски с необходимыми информационными ресурсами.

Количество интерактивных досок -5 (4- кабинеты начальных классов, 1 – кабинет информатики)

В наличии локальная сеть. Скорость – 10 Мб/с.

Наличие интернета в ОУ – соединение по оптоволоконной линии, наземное, скорость – 5 Мб/с. Имеется одна точка доступа Wi-Fi.

Функционирует электронный журнал на базе Dnevnik.ru.

#### Показатели использования платформы Дневник.ру

Пользователи	Зарегистрированные пользователи	Постоянно используют	Используют периодически	Не используют
Учащиеся	375 (100%)	342 (51,78 %)	317 (37,25 %)	33 (11,88 %)
Сотрудники	34 (22 учителя)	29	3	2
Родители (законные представители)	427	153	164	110

В школе функционирует локальная сеть для администрации, учителей учащихся

#### Использование локальной сети

Пользователи	Зарегистрированные пользователи	Постоянно используют
Учащиеся	375 (100%)	312 (89,3%)
Административно-управленческий персонал	5 (100%)	5 (100%)
Библиотекарь	1 (100%)	1 (100%)
Учебно-вспомогательный персонал	2 (100%)	2 (100%)
Учителя	22	22 (100%)

В 2018 году материально-техническая база школы пополнилась на сумму 370298,00 рублей и приобретены:

Акустическая система – 2 шт. (Актовый зал)- 55 198,00 рублей

Ноутбуки – 5 штук – 164000 рублей

Принтер – 3шт. – 51300,00 рублей( кабинет информатики)

Мат гимнастический – 6 шт. -30582,00 рублей (спортзал)

Спортоборудование – 61684,00 рублей – для спортзала

Для пополнения противопожарного оборудования – 7534.00,00 рублей

**Вывод:** Ведется плановая работа по совершенствованию материально-технической базы школы.

**Проблема:** Нет всех необходимых специализированных кабинетов.

### **1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 36 функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора от 28.01.2017 года № 6-ОД

Целями системы оценки качества образования в нашей школе являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура ВСОКО



Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические межпредметные объединения учителей-предметников, метапредметные объединения учителей, творческие группы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- промежуточную аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся.

### 1.10.1. Качество образовательных результатов учащихся

В рамках Всероссийских проверочных работ получены следующие результаты:

#### Результаты ВПР

Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	98%	69,8%
Математика	4	100%	72%
Окружающий мир	4	98%	47%
Русский язык	5	96%	53%
Математика	5	94%	57%
Биология	5	100%	57%
История	5	98%	67%
География	6	96%	43%
Математика	6	93%	37%
Русский язык	6	96%	43%
История	11	100%	89%
География	11	100%	84%
Биология	11	95%	37%
Химия	11	95%	42%

Весной 2018 года проведены репетиционные экзамены (мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований) в 9 и 11 классах. В 9 классах по математике успеваемость составила 78%, качество – 29%; по русскому языку 94% и 37%, соответственно. В 11 классах успеваемость по русскому языку составила 99,5%, а качество 61%

Участие и результативность во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень	2017		2018	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Школьный	156 (39%)	23 (15%)	186 (49%)	37 (19,5%)
Муниципальный	24	3 (13%)	29 (16%)	6 (21%)
Региональный	1	0	1	0

### **1.10.2. Качество организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Основной образовательной программой, учебным планом на текущий период, входящим в основную образовательную программу, Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся, Режимом занятий обучающихся.

Режим работы школы регламентируется годовым календарным графиком, расписанием учебных и внеурочных занятий, расписанием кружков и секций.

В 2018 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели и в две смены:

1 смена с 8:00 - 1,3б,4,5,6,7,8,9,11 классы;

2 смена с 13:15 - 2 и 3А классы.

Основной формой обучения в школе является очная форма обучения.

Большое внимание в школе уделяется вопросам здоровья и сохранения здоровья учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет Областное государственное автономное учреждение здравоохранения «Иркутская городская клиническая больница № 8». В школе имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе школы специалистами Детской поликлиники ОГАУ «ИГКБ № 8».

Отсутствие в школе отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по вопросам здоровья и сохранения.

Для формирования групп здоровья в начале учебного проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки, ультразвуковое исследование (УЗИ)

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную

образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений.

В рамках эколого-валеологического образования учителя рассматривают проблемы ЗОЖ, вопросы профилактики вредных привычек и бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Большое внимание в школе уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видео наблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли,

двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из зданий

**Вывод:** В школе осуществляется система мер по обеспечению здоровьесбережения, создания безопасного образовательного пространства.

### **1.10.3. Качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации**

Полнота реализации Основных образовательных программ за отчетный период составляет 100%.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа успешно реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в школе представлено четырьмя направлениями деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) общекультурное
- 3) художественное
- 4) туристско-краеведческое
- 5) социальное

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- 1) волейбол
- 2) баскетбол
- 3) подвижные игры
- 4) ОФП (общая физическая подготовка)
- 5) туристско-краеведческий клуб «Патриот»,» Зарничник»,» «Волонтер»
- 6) лоскутное шитье
- 7) умелые ручки
- 8) фриволите
- 9) ритмика
- 10) танцевальная аэробика

- 11) хореография
- 12) туризм

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

ДПИ				
2	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2018	Городской	Победитель в номинации «Осенняя композиция»
3	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2018	Городской	– Победитель в номинации «Осенняя композиция»
4	Конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2018	Городской	победитель
5	Конкурс «Игрушка своими руками»		Городской	Победители
6	Конкурс открыток «Новый год — 2018»		Городской	участник
7	Командная квест – игра «Знатоки истории»		Городской	Победители
8	выставка детского прикладного творчества «Осенний вернисаж»		Городской	Победители
9	выставка детского прикладного творчества «Новогодняя игрушка»		Городская	Победители
10	выставка «Иркутск архитектурный»		Городская	Участники
11	Выставка детского прикладного творчества «Сибирский край – родимый дом»		Окружной	Участники
12	Выставка ДПТ		Окружной	участники
13	Выставке рисунков о флоре и фауне озера Байкала «Не только нерпа» -		Окружной	Победители
Спортивные секции				
1	Забег ко дню Российского флага «Единая Россия»		Городской	Участники
2	«Кесбаскет» конкурс по баскетболу		Муниципальный	Участники
3	Соревнования по футболу		Окружной	Победители

	«Золотая осень»			
4	Первенство по мини-футболу «Золотая осень»		Окружной	2 и 3 место

**Внеурочная деятельность организована:**

- **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;
- **по видам:** игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно – оздоровительная и туристско-краеведческая деятельность;
- **по формам:** кружки, секции, клубы, а также экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ г. Иркутска СОШ № 36. В ее реализации принимают участие учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники школы.

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

**Спортивно – оздоровительное направление**

Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлена следующими видами деятельности:

- Работа спортивных секций: баскетбол;
- Творческое объединение: «Разговор о правильном питании»;
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др.

### **Духовно – нравственное направление**

Способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализуется через:

- Экскурсии;
- Конкурсы рисунков, праздники, выставки и т.д.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

### **Общекультурное направление**

Способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

Виды деятельности:

- Творческие объединения: «Школа юного дарования», «Разговор о правильном питании», «Игрушка и фантазия»;
- Праздники, КТД, экскурсии, акции, проекты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации собственной деятельности.

Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- Работу творческих объединений: «Клуб художников», «Готовимся к школьной олимпиаде Малая Академия», «Мы и окружающий мир»;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.;

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

## **Социальное направление**

Способствует развитию у обучающихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется через:

- Творческое объединение: волонтерское движение «Подари улыбку миру»
- Акции, фестивали, конкурсы, выезды за пределы школы с образовательной деятельностью разной направленности.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, соревнования.

**Вывод:** Система дополнительного образования школы способствует качественному образованию в школе, позволяет решить вопрос занятости детей микрорайона и выполнению Основных образовательных программ.

### **1.10.4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ города Иркутска СОШ № 36 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно- ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», в соответствии с программой развития МБОУ города Иркутска СОШ №36.

Целью воспитательной работы школы в 2018 году являлось приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности, через воспитательные события в образовательном пространстве школы.

В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

Определены основные направления воспитательной деятельности школы, а именно: духовно – нравственной, правовой, гражданско-патриотической, интеллектуально – познавательной, художественно - эстетической, спортивно - оздоровительной, профориентационной и

трудовой, эколого - краеведческой деятельности, безопасности жизнедеятельности, организации работы органов самоуправления, организации работы с родителями, с социально неблагополучными семьями и детьми по профилактике правонарушений и безнадзорности, организации летней трудовой практики и оздоровительного отдыха обучающихся, социального партнёрства образовательного учреждения по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Реализуя программу развития школы» Общественно-активная школа, как ресурс позитивной социализации обучающихся» осуществляет социальное партнерство как в микрорайоне « Батарейная» так и за его пределами.

Социальные партнеры школы:

- Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Восточно-Сибирская Государственная академия Образования.

- Областное государственное казенное учреждение Центр занятости города Иркутска.

- МКОУ ДПО «ЦИМПО деятельности МОУ» ДО КСПК администрации г.

Иркутска.

- ОГОУ СПО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».
- МБДОУ д/с №11 г. Иркутска.
- МБДОУ д/с №36 г. Иркутска.
- Библиотека ст. Батарейная
- Библиотека №19 ЦБС г. Иркутска
- Краеведческий отдел «Наследие» библиотеки № 5 ЦБС г. Иркутска
- Городская станция юных натуралистов
- Дом детского и юношеского творчества № 5
- Открытый школьный университет г. Томск
- Совет ветеранов
- Воинские части

В системе осуществляется развитие ученического коллектива. В школе создан и действует Школьный Парламент, членами которого являются учащиеся 5-11 классов. Направления деятельности ШП определяются задачами работы секторов, составляющих структуру данного органа самоуправления. В организации деятельности ШП используются следующие

формы работы: заседания, рейды, конкурсы, КТД, акции, смотры. Наибольшая активность учащихся наблюдается при подготовке общешкольных и внешкольных мероприятий.

Анализ деятельности ученического самоуправления свидетельствует о создании социально-развивающей среды, содействующей личностному росту ученика.

- Всероссийские акции (Урок России; сбор макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!» );
- Тематические недели (Добра; Единство многообразия; День музыки; неделя психологии; неделя «Высокой ответственности»);
- Лейки;
- Беседы ;
- Месячники (Правовых знаний);
- Фестивали (Театральный; Патриотической песни; Пушкинские балы);
- Концерты (ко Дню учителя; к 23 февраля; к 8 марта);
- Классные часы (День солидарности в борьбе с терроризмом; на экологическую тему «Урок добра»; Наша отчизна – Россия);
- Конкурсы (чтецов; чемпионат по чтению в слух «Страница 19»;;
- Соревнования («Курс молодого бойца»; «А ну-ка, девочки!»; Дни здоровья);
- Выставки (Архитектурный образ Иркутска; фотовыставки ; выставка поделок из овощей и природного материала);

Совершенствуется система общешкольных и классных традиций, позволяющей через комплекс мероприятий, раскрыть основные направления организации воспитания учащихся.

#### Реестр общешкольных массовых мероприятий в 2018 году

Дата	Наименование мероприятия	Количество принявших участие
января	Фотовыставка «Зимние истории»	56 учеников 11 родителей 5 учителей
января – февраля	Школьная акция «Синичка воробью сестричка»	Учащиеся 1 – 5 классов
Январь – февраль	Школьный и окружной этапы конкурса чтецов « Русское слово»	Школьный этап – 52 ученика; Окружной – 5

		учащихся Городской 2 ученика
27.01.18	Зимниада 5 – 8 классы	5 – 8 классы
05 – 19 февраля	Школьный и окружной этапы конкурса инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	5 – 10 классы
19 – 22 февраля	«Курс молодого бойца» (конкурсная программа к 23 февраля)	5 – 11 классы
1 – 7 марта	Классные часы «Родина начинается с мамы!»	1 – 11 классы
03.03.18	Конкурс «А ну – ка, девочки!» 5 – 11 классы	5 – 11 классы
19 – 24 марта	Неделя психологии	1 – 11 классы
24.03.18	Конкурс хоров	5 – 11 классы
	Окружной конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»	5 учащихся
02 – 07.04	Гагаринский урок «Космос- это мы!»	1-11 класс
В течение месяца	Окружной и городской слет отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	
22.04.18	Экологическая игра «Наследие» IV этап	
01.04.18 – 22.04.18	Экологический марафон	1-11 классы
02.05 – 12.05.18	Декада «Памяти павших посвящается»	1-11 класс
24.05.18	Последний звонок	4,9,11 класс
28.06.18	Выпускной вечер 11 классов	11 класс
01.06 – 25.06.18	Лагерь дневного пребывания	95 человек
01.09.18	Праздничная линейка, посвященная «Дню знаний». Акция «Урок – России».	764 учащихся 9 приглашенных гостей
22.09.18	День Здоровья	692 учащихся
Сентябрь 2018	Выездная сессия ГПП	1 ученик
Сентябрь 2018	Городская краеведческая игра «Вслед за Солнцем»,	5 учащихся
Сентябрь 2018	Городской интеллектуально-познавательный марафон «Иркутская история»	7 учащихся
Октябрь 2018	Городской конкурс «Лучший ученик года - 2018»	1 учащийся
Осенние каникулы	Школа лидера в ДОЛ «Эколог»	1 учащийся

октябрь	КТД «Посвящение в пятиклассники» 5классы	5-е классы 52 ученика
октябрь	КТД «Мисс и мистер Осень»	5 – 11 классы
01.10.18	КТД «Посвящение в первоклассники» 1классы	1 классы 50 учеников
декабрь	Новогодние праздники	1-11 класс

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) – 89 % (354 уч);
- в том числе в самом учреждении – 87%(330 уч) %
- в учреждениях дополнительного образования города– 15,7 % (59 уч)
- ( учитывается отдаленность микрорайона);

В школе действует общественная организация волонтерского движения «Подари улыбку миру».

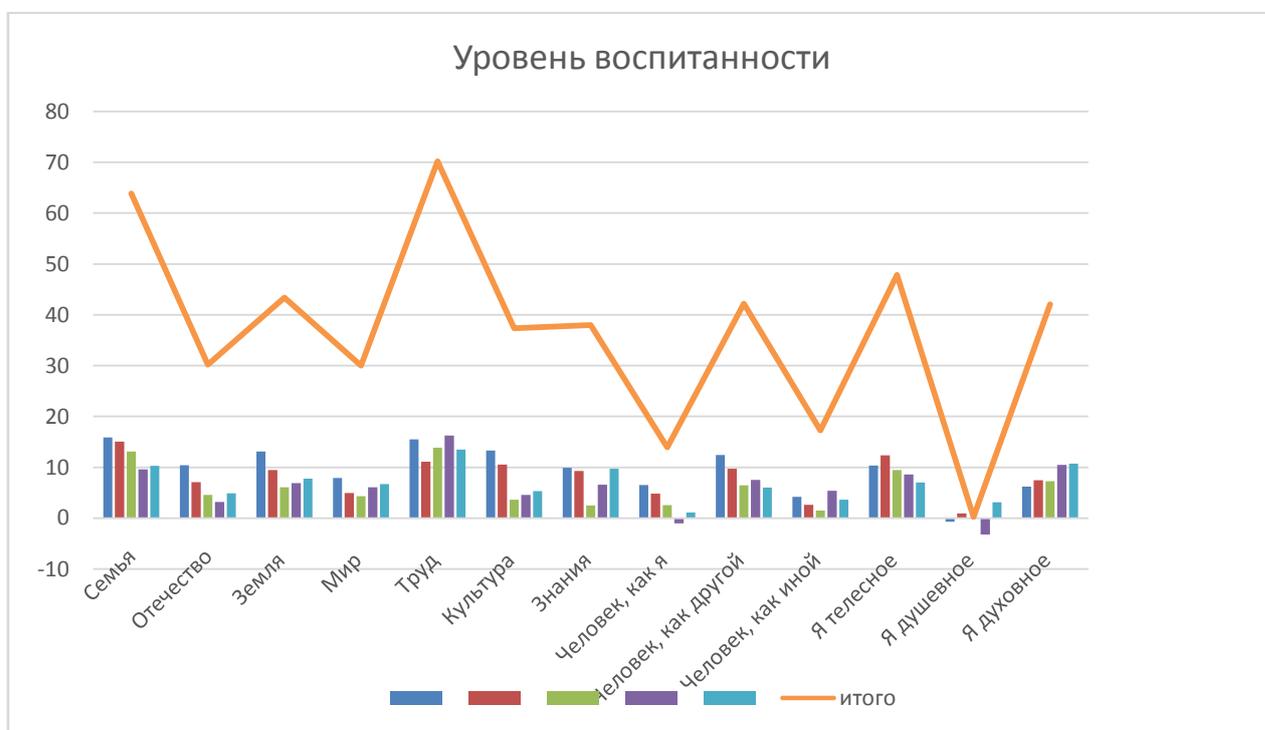
Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися «группы риска». На каждого учащегося, состоящего на внутришкольном учёте, составлен пакет документов, в который вошли: характеристика, анкеты, объяснительные, заявления, уведомления для родителей об успеваемости, пропусках, постановки семьи и учащегося на учёт, социальный паспорт учащегося и его семьи, индивидуальная карта, где указаны сведения о составе семьи, месте жительства, условиях быта, отмечены особенности психологического развития учащихся, отслеживается индивидуальная работа с учащимися классного руководителя, социального педагога, администрации, инспекторов ОДН.

В рамках профилактических операций совместно с инспекторами ОДН, классными руководителями проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные консультации для учащихся и родителей по социальным, юридическим, психологическим вопросам, выявлялись возможности по жизнеобеспечению детей из асоциальных семей, учащихся с разными формами социальной дезадаптации. Установлен контакт с родителями учащихся «группы риска», отслеживается динамика успеваемости, посещаемости учащихся. Для улучшения организации учебной деятельности посещались уроки, проверялись дневники, тетради, готовность учащихся к занятиям. С целью пресечения бродяжничества, пропусков уроков без уважительных причин, принятия мер профилактического воздействия в отношении родителей, ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности, собирались материалы на комиссию по делам

несовершеннолетних и защите их прав, решались вопросы о дальнейшем обучении подростков, систематически пропускающих занятия.

В отношении несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, имеющим проблемы в обучении, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение. Для всех подростков, состоящих на проф. учетах, и их родителей (законных представителей) организованы: социально - психолого-педагогическое консультирование, меры адресной социальной поддержки, помощь в формировании адекватных отношений со сверстниками, родителями, педагогами, профилактику признаков суицидального поведения, помощь в адаптации в сложных жизненных условиях, социализации. Несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации, были предоставлены пригласительные билеты на новогодние праздники. Принимали активное участие в спортивных соревнованиях ( 1,2 места) ,организованных в округе для детей «группы риска».

Проведена диагностика качества воспитанности школьников (методика «Личностный рост», авторы Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова) по выявлению характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и др.



**Вывод:** Диагностика результатов воспитательной работы в школе в большей степени показала позитивное отношения почти по всем позициям. Исключения составляют параметры: отношение школьников к

другим людям и своему внутреннему миру, своему душевному Я. Стоит акцентировать внимание на формировании отношения к отечеству и повысить уровень толерантности к людям иной культуры, иной национальности, веры.

#### **1.10.5. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования**

Высокий уровень профессионализма педагогических кадров подтверждается выполнением муниципального задания.

В рамках анализа Муниципального задания группы показателей, выражающих качество предоставления муниципальных услуг, выявлено следующее.

По качественным показателям муниципальное задание выполнено: НОО - 100 баллов из 100, ООО – 110 из 120 баллов, СОО – 120 из 120 баллов. По ОО 330 из 340 баллов (97,1%).

Муниципальная услуга «Предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по образовательным программам ООО» имеет несоответствие следующих показателей установленным нормативам и требованиям:

- Количество правонарушений, совершенных учащимися – 0,9 %. Таким образом, муниципальное задание выполнено на **98,6%**.

#### **Вывод:**

1. Профессионализм педагогов школы позволяет решать вопросы качественного образования.

2. В тоже время необходимо обращать особое внимание на профилактику правонарушений и осуществлять сетевое сотрудничество с органами профилактики разного уровня и системой дополнительного образования города для организации занятости детей, состоящих на разного вида учетов.

#### **1.10.6. Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы:**

На сайте ИРО был проведен опрос по удовлетворенности участниками образовательного процесса образовательными услугами школ Иркутской области.

По результатам автоматизированного социологического опроса родителей «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» за 2018 год получены результаты независимой оценки качества представленные на рисунке 7.

Показатель NPS рассчитывается как разница между процентным соотношением родителей, рекомендующих школу своим знакомым и родителей, получившие негативный опыт общения со школой и делающих «контр рекомендации». Чем выше NPS организации, тем больше позитивной информации о ней получает рынок. КТД «Посвящение в пятиклассники» 5классы

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования является индикатором повышения социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов.

2. Результаты социологического опроса позволяют сделать вывод, что школа работает в правильном направлении по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

#### **1.10.7. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса**

включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки оценки деятельности путем анализа деятельности образовательной организации и ежегодных публичных докладов для родителей.
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебель ( анализ представлен выше);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН.
- анализ результатов дальнейшего устройства выпускников (данные представлены выше);
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

## 2. Показатели деятельности за 2018год

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся</b>	<b>376 человек</b>
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</b>	<b>175 человек</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</b>	<b>186 человек</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</b>	<b>15 человек</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</b>	<b>126 человек/ 33,5%</b>
<b>1.6</b>	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	<b>3,3 балла</b>
<b>1.7</b>	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	<b>3,3 балла</b>
<b>1.8</b>	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</b>	<b>66,2 балла</b>
<b>1.9</b>	<b>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике</b>	<b>Базовая 16/3,9 Профиль 41,4 балла</b>
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.11</b>	<b>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</b>	<b>0 человек/ 0%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	.....
1.19.1	Регионального уровня	19
1.19.2	Федерального уровня	21
1.19.3	Международного уровня	39
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	58 человек/ 15,4%

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, <u>электронного обучения</u> , в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек / 88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2,2 человека/ 7,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человека/ 42,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 7,7%

1.29.2	<b>Первая</b>	9 человек/34,6 %
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	12 человек/46,2%
1.30.1	<b>До 5 лет</b>	8 человек/30,8 %
1.30.2	<b>Свыше 30 лет</b>	4 человек/ 15,4%
1.31	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	6 человек/ 23%
1.32	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	5 человек/ 19,2%
1.33	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	31 человек/ 100%
1.34	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	31 человек/100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	0,13 единиц
2.2	<b>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</b>	единиц
2.3	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	Да

<b>2.4</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>да</b>
<b>2.4.1</b>	<b>С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</b>	<b>да</b>
<b>2.4.2</b>	<b>С медиатекой</b>	<b>да</b>
<b>2.4.3</b>	<b>Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</b>	<b>нет</b>
<b>2.4.4</b>	<b>С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</b>	<b>да</b>
<b>2.4.5</b>	<b>С контролируемой распечаткой бумажных материалов</b>	<b>да</b>
<b>2.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>376 человек/ 100%</b>
<b>2.6</b>	<b>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося</b>	<b>6,1 кв. м</b>

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ №36:

В. Т. Кузьмина

