

Принят
решением Педагогического Совета
МБОУ г. Иркутска СОШ №36
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ г. Иркутска СОШ №36
В. Т. Кузьмина

МБОУ Г.
ИРКУТСКА
СОШ № 36

Подписано цифровой
подписью: МБОУ Г.
ИРКУТСКА СОШ № 36
Дата: 2021.09.11
08:54:47 +08'00'

Приказ № 47 от «30» августа 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы №36
на 2023/2024 учебный год

	1-4-е классы	5-9-е классы	10-11-е классы	Итого:
Общее число классов-комплектов, в т. ч.:	8	8	2	18
общеобразовательные классы	8	6	2	16
специальные (коррекционные) классы	-	-	-	
профильные классы	-	-	-	
классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	2	-	2
Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных УП	180	259	68	507

Иркутск
2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования ФГОС

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Иркутска
средней общеобразовательной школы № 36

на 2023/2024 учебный год

	10-е классы	11-е классы	Итого
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	1	1	2
общеобразовательные классы	1	1	2
специальные (коррекционные) классы	-	-	-
профильные классы	-	-	-
классы с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-
Общее число недельных часов с учётом всех делений предусмотренных УП	34	34	68

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе.

Цель учебного плана среднего общего образования:

- ✓ обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- ✓ предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- ✓ создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- ✓ сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- ✓ развить творческие способности и творческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- ✓ оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- ✓ повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
6. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
7. Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №36 от 16 марта 2015 года;
9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №36.

Учебный план среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №36 на 2023/2024 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем

учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам и учебным предметам.

Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36, сформулированными в Уставе МБОУ г. Иркутска СОШ №36, основной образовательной программе среднего общего образования.

Основной целью и предметом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36 является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Режим функционирования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 36.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №36.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательных программ среднего общего образования за полугодия и год по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательной деятельности. Формы, периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся утверждены приказом директора школы №64/1 от 10.11.2014 года на основании решения Педагогического совета №2 от 06.11.2014 года.

Основные формы промежуточной аттестации: письменная итоговая или тематическая контрольная работа, письменное или компьютерное тестирование, собеседование, защита реферата, защита проекта, изложение, сочинение, эссе, устный экзамен, зачет.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений
Русский язык		+						
Литература			+					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика				+				
Информатика	+							
Иностранный язык					+			
Химия				+				
Биология							+	
Физика							+	
История: история России, всеобщая история	+							
Обществознание						+		
География								+
Физическая культура								+
Основы				+				

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
безопасности жизнедеятельности								
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+							

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющими образовательную деятельность»).

Особенности учебного плана 10-11-х классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебном плане выделено 1 часа из вариативной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое

полугодовых отметок.

Обучающийся имеет право на обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого МБОУ г. Иркутска СОШ № 36, (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин преподаваемых в организации, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов.

Программа учитывает, что ведущей деятельностью обучающихся данного уровня является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути). Так как становление старших школьников происходит через обретение практического мышления, то единицей организации содержания образования становится «проблема» и проблемная организация учебного материала, предполагающая задачно-целевую организацию учебной деятельности.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 16—18 лет.

Продолжительность обучения: 2 года.

Технология комплектования: Комплектование 10 класса осуществляется на базе 9-х классов школы и других общеобразовательных учреждений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В 10 «А», 11 «А» классах занятия по выбору направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению. Курсы выбраны учениками из достаточно большого количества предложенных.

Класс	Название факультативов, спецкурсов	Кол-во час/нед	Образовательная область
10«А», 11«А»	Информационные технологии	4	Математика и информатика
Данные курсы способствуют обобщению и систематизации знаний по математике, помогают ликвидировать имеющиеся пробелы, а также изучить материал, который не входит в общеобразовательную программу.			
10«А», 11«А»	Духовные искания героев художественной литературы XIX века	4	Русский язык
11 «А»	Астрономия	1	Естествознание
10«А», 11«А»	Научные основы физики	2	
10«А», 11«А»	МХК	2	Искусство
Данные курсы расширяют знания, учащихся по естественнонаучным дисциплинам, помогают приобрести навыки исследовательской деятельности.			

**Учебный план СОО
на 2023 – 2024 учебный год (5-ти дневная учебная нагрузка)**

Предмет области	Учебные предметы	Уров ень	Кол-во часов						Итого	С учетом деления на группы
			10 А класс			11 А класс				
			Итого по паралл ели	С учетом деления	Итого по парал лели	С учетом деления				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	2	2	4	4
	Литература	Б	3	3	3	3	3	3	6	6
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	3	3	3	3	6	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	2	2	3	3	3	5	5
	Геометрия	Б	2	2	2	1	1	1	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
	Информатика	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2	2	2	2	2	4	4
	Химия	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
	Биология	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	2	2	4	4
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	4	4
	География	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	3	3	3	3	6	6
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	1				1	1
Итого			28	28	28	27	27	27	55	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	6	7	7	7	13	13
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Астрономия	Б				1	1	1	1	1
	Информатика	У	2	2	2	2	2	2	4	4
	Искусство (МХК)	Б	1	1	1	1	1	1	2	2
	Духовные искания героев художественной литературы XIX	У	2	2	2	2	2	2	4	4
	Научные основы физики	ЭК	1	1	1	1	1	1	2	2
Итого, учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34	34	34	34	34	68	68
Учебные недели			34	34	34	34	34	34	34	34
Всего учебных часов на учебный период			1156	1156	1156	1156	1156	1156	2312	2312

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и экологической направленности, Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Наименование программы	Количество часов в неделю		Всего
			10 класс	11 класс	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся (инвариативная)</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	Разговоры о важном	1	1	2
	1	Россия - моя история	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	«Развитие функциональной и финансовой грамотности»	0,5	0,5	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	«Профориентация и самоопределение»	0,25	0,25	0,5
		«Педагогическая мастерская»		0,5	0,5
<i>Вариативная часть</i>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	«Олимпиадная химия»		1	1
		Математика: трудные задачи		1	1
		В мире физики		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	Общественные практики: «Культура для школьников», «Веселый субботник», «Зеленая Россия», «Юные волонтеры»	0,25	0,25	0,5
Итого	8	Количество часов за неделю	3	6,5	9,5
Всего	До 1750	Количество часов за год			