

«Принято»

Решением педагогического
совета МБОУ г. Иркутска
СОШ №36
Протокол № 2



«Утверждаю»
Директор МБОУ г. Иркутска
СОШ №36
В. Т. Кузьмина
Приказ № 40
от 28.08.2021 г.

**Положение об организации образовательных отношений в период
дистанционного обучения в МБОУ г. Иркутска СОШ №36**

Иркутск, 2021

Положение об организации образовательных отношений в период дистанционного обучения в МБОУ г. Иркутска СОШ №36

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №36 (далее - Школа) на период дистанционного обучения.

1.2. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса в период дистанционного обучения, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. Нормативной базой для реализации настоящего Положения являются:

Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Приказ Минпросвещения России №104 от 17.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 03.04.2020 года №293-мр «Об организации обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области в период с 6 апреля до 30 апреля 2020 года.

Письмо департамента образования г. Иркутска от 03.04.2020 года №215-74-1387/20 «Об организации обучения в период с 6 апреля по 30 апреля 2020 года

Приказ от 06.04.2020 года №27/2 «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Иркутска СОШ №36 в период дистанционного обучения»

1.4. В период дистанционного обучения Школа с 1 по 9 класс переходит на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (далее по тексту - ДОТ).

1.5. ДОТ - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Образовательные отношения, реализуемые в дистанционной форме, предусматривают значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности посещения учебных занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

1.6. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники Школы (административные, педагогические, технические работники);
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

2. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения

2.1. Директор Школы издает приказ о временном переходе обучающихся 1-9 классов в режим дистанционного обучения.

2.2. Классные руководители проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вопросам организации дистанционного обучения через запись в дневниках учащихся, электронную почту, а также используя любые другие доступные виды связи с родителями; информируют родителей (законных представителей) об итогах деятельности их детей во время дистанционного обучения.

2.3. Деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всем предметам учебного плана. В обучении с применением ДОТ используются различные организационные формы учебной деятельности: лекции, консультации, самостоятельные и контрольные работы и

др. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. Текущий контроль при обучении обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс.

2.5. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в классных и электронных журналах.

3. Функции администрации школы.

3.1. Директор Школы:

3.1.1. Доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы в период дистанционного обучения.

3.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Школы в период дистанционного обучения.

3.1.3. Контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима работы.

3.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

3.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в период дистанционного обучения.

3.2. Заместитель директора по УВР:

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися в период дистанционного обучения: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ; осуществляет методическое сопровождение дистанционного обучения.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации работы в период дистанционного обучения.

3.2.3. Осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

4.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. Ежедневно до 14.00 в соответствии с расписанием вносят домашние задания в электронный журнал. Осуществляют своевременное выставление оценок в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

4.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы,

дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается педагогами через обратную связь в электронном виде; через проверочные работы по предмету по окончании дистанционного обучения.

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения обучающиеся Школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения учебного материала.

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера, имеющего выход в Интернет, определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий до перехода на дистанционное обучение. Оценивание знаний учащихся осуществляется после окончания режима дистанционного обучения.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

6.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

6.1.1. Ознакомиться с Положением об организации работы Школы в период дистанционного обучения.

6.1.2. Получать от классного руководителя необходимую информацию в школе или через личное сообщение по телефону или электронной почте.

6.1.3. Получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их ребенка в период дистанционного обучения.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

6.2.1. Осуществлять контроль выполнения их ребенком режима дистанционного обучения.

6.2.2. Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий.