

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 36**

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**для 1 класса**  
**«В мире книг»**  
(направление: общеинтеллектуальное)

**Иркутск**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 36.

Рабочая программа составлена на 33 часа в I классе (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 36.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1.1. Личностные результаты**

- мотивация обращения к книге как к лучшему другу, источнику информации;
- эмоциональное восприятие художественного произведения и поступков литературных героев;
- эстетическое восприятие художественного произведения, произведений живописи, музыки;
- первоначальные представления о нравственных понятиях (*ответственность, доброта, сострадание, забота о слабом*), отражённых в литературных произведениях;
- освоение семейных традиций, в том числе традиций семейного чтения;
- чувство любви к своей малой родине, к Родине; уважение к близким родственникам — родителям;
- способность к самооценке своей работы на основе совместно с классом выработанных критериев;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей (на основе прочитанных произведений).

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### **1.2.1. Регулятивные:**

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### **1.2.2. Познавательные.**

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### **1.2.3. Коммуникативные.**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

### **1.3.Предметные результаты**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## Содержание программы

### 1 класс (33 ч)

#### **Тема 1: Здравствуй, книга!**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

#### **Тема 2: Книги о Родине и родной природе**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

#### **Тема 3: Писатели детям**

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

#### **Тема 4: Народная мудрость. Книги-сборники**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

#### **Тема 5: По страницам книг В. Сутеева**

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Тема 6: Сказки народов мира**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

### **Тема 7: Книги русских писателей-сказочников**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

### **Тема 8: Детские писатели**

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей. Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

### **Тема 9: Сказки зарубежных писателей**

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй. Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

### **Тема 10: Книги-сборники стихотворений для детей**

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».

### **Тема 11: Дети — герои книг**

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка». Парад героев сказок. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

### **Тема 12: Книги о животных**

Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах). Час читателя:

самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах. Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

**Основные формы и методы организации работы:**

1. Словесные: тематическая беседа, беседа по прослушанному произведению, библиотечный урок, устный журнал, чтение книг учителем с обсуждением прочитанного произведения, обзор детских изданий.

2. Наглядные: показ иллюстраций, просмотр мультфильмов, фильмов, спектаклей, тематические выставки книг.

3. Практические: литературные игры, конкурсы-кроссворды, конкурс рисунков, конкурс чтецов, викторины, КВН, мини-проекты, инсценирование, уроки-спектакли.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«В мире книг», 1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1.	Здравствуй, книга!	2
2.	Книги о Родине и родной природе	2
3.	Писатели детям	3
4.	Народная мудрость. Книги-сборники	2
5.	По страницам книг В. Сутеева	3
6.	Сказки народов мира	3
7.	Книги русских писателей-сказочников	3
8.	Детские писатели	3
9.	Сказки зарубежных писателей	3
10.	Книги-сборники стихотворений для детей	2
11.	Дети — герои книг	3
12.	Книги о животных	4
	Итого:	33



**Календарно - тематическое планирование  
1 класс.**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
4	Книги о Родине и природе. Н.Сладков «Золотой дождь»	1	
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга сборник.	1	
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1	
7	Книги современных писателей о детях.	1	
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки».	1	
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1	
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1	
11	По страницам книг В. Сутеева (книги-сборники, книги произведения).	1	
12	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1	
13	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением	1	
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1	
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино».	1	
18	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Книга историй	1	

	и приключений героев кукол. Инсценирование отдельных историй.		
19	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1	
20	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
21	Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	
22	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1	
23	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса».	1	
24	В гостях у сказки.	1	
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1	
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
27	Дети — герои книг детских писателей.	1	
28	Литературная игра «Вопросы и ответы».	1	
29	Книги В. Бианки, Г. Скребницкого.	1	
30	Книга Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1	
31	Книга Чаплиной В. «Питомцы зоопарка». Творческая работа «Мой маленький друг».	1	
32	Выставка книг «По страницам любимых книг».	1	
33	Итоговое занятие.	1	
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

