

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 36**

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 1 класса
«Мой мир»
(направление: социальное)

Иркутск

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к планируемым результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 36.

Рабочая программа составлена на 33 часа в I классе (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, 1 класс

1.1. Личностные результаты

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

1.2. Метапредметные результаты

1.2.1. Регулятивные:

- учиться высказывать своё предположение (версию).
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

1.2.2. Познавательные.

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в доп. источниках информации.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

1.2.3. Коммуникативные.

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

- слушать и понимать речь других.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

1.3. Предметные результаты

На первом уровне школьник должен уметь:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- называть живые и неживые природные богатства и их роль в жизни человека;

- называть основные особенности каждого времени года.:

- перечислять особенности растений; животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

На втором уровне школьник должен уметь:

- объяснять, как люди помогают друг другу жить;
- оценивать правильность поведения людей в природе;
- оценивать правильность поведения в быту (правила общения, правила ОБЖ, уличного движения).

На третьем уровне школьник должен уметь:

- наблюдать и оценивать явления природы и общественной жизни,
- выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

- моделировать правильное поведение на природе и в быту в различных ситуациях

- уважительно относиться к своему дому, своей семье, традициям русского народа.

- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам

Содержание программы курса внеурочной деятельности

1 класс

1. Как мы понимаем друг друга.

Знакомство детей с учителем и между собой. Знакомство с программой. Школьные правила вежливости.

Практические занятия: моделирование и оценивание различных ситуаций поведения в школе и других общественных местах; Составление режима дня.

2. Как мы узнаём, что перед нами

Предметы и их признаки. Различение предметов по признакам.

3. Времена года

Приметы осени. Листопад. Приметы зимы. Появление снежного покрова. Мороз. Метель. Приметы весны. Весеннее снеготаяние. Вскрытие рек. Начало сокодвижения – признак весны. Приметы лета. Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе.

4. Как ты узнаёшь мир

Органы чувств человека.

Память – хранилище опыта. Ум.

5. Твоя семья и друзья

Твоя семья и её состав. *Практическое занятие:* составление перечня обязанностей школьника в семье. Правила безопасного поведения в доме. Опасные и ядовитые вещества. Как вести себя на кухне, в ванне. Значение общения в жизни человека.

6. Что нас окружает?

Город (село) и его особенности. Взаимосвязь людей разных профессий. Зависимость человека от природы. Три состояния воды.

7. Живые обитатели планеты

Растения, грибы, животные, человек – живые организмы.

Сходство растений и животных.

Культурные растения и домашние животные – наши друзья. Забота человека о них. Собаки – помощники человека. Происхождение и породы собак. Знакомство с назначением различных частей тела человека. Правила поведения в природе. Бережное отношение к окружающему миру.

8. КТД

Конкурсные и развлекательные программы. Свойства предметов, их части и действия с ними. Книга хранит знания и опыт людей.

Правила безопасного поведения на улице.

9. Итоговое занятие.

Игра «Поле чудес»

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Мой мир», 1 класс**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1.	Как мы понимаем друг друга.	5
2.	Как мы узнаём, что перед нами	2
3	Времена года	4
4.	Как ты узнаёшь мир	3
5.	Твоя семья и друзья	3
6.	Что нас окружает?	7
7.	Живые обитатели планеты	8
8.	Итоговое занятие	1
	Итого:	33

**Календарно - тематическое планирование
1 класс.**

№	Название темы	Всего часов	Дата проведения
	Как мы понимаем друг друга	5ч	
1	Вводное занятие. Как мы будем учиться.	1	
2-3	Школьные правила вежливости.	2	
4	Режим дня школьника.	1	
5	Ты – ученик.	1	
	Как мы узнаём, что перед нами	2ч	
6	Что за словом?	1	
7	Путешествие в Угадайку. КТД	1	
	Времена года	4ч	
8	Осенние посиделки.	1	
9	Зимушка-зима.	1	
10	Пробуждение Земли. Праздник встречи Весны.	1	
11	Весёлое лето.	1	
	Как ты узнаёшь мир	3ч	
12	Глаза – главные помощники человека.	1	
13	Память и ум – помощники человека.	1	
14	Жить – с книгой дружить. КТД	1	
	Твоя семья и друзья	3ч	
15	Наша дружная семья. Мои обязанности в семье.	1	
16	Что окружает нас дома? Что вокруг нас может быть опасным?	1	
17	Без друга в жизни туго. Мои друзья	1	
	Что нас окружает	7ч	
18	Моя станица. Достопримечательности станицы.	1	
19	Мы – пешеходы.	1	
20	Что такое профессия? Какие бывают профессии?	1	
21	Из чего что сделано?	1	
22	Водица-царица.(Три состояния воды)	1	
23	Транспорт. Мы – пассажиры.	1	
24	Мой путь от дома до школы. КТД	1	
	Живые обитатели планеты	8ч	

25	Живое и неживое.	1	
26	Какие бывают растения? Какие бывают животные?	1	
27	Путешествие по зоопарку.	1	
28	Домашние любимцы и комнатные растения.	1	
29	Собака – верный друг человека	1	
30	Строение тела человека.	1	
31	Правила поведения в природе.	1	
32	Земля – наш общий дом.	1	
	Итоговое занятие	1ч	
33	Итоговое занятие Игра «Поле чудес»	1	
	Итого	33	